

Manfaat mendengarkan lagu berbahasa Inggris dalam memperkaya kosakata untuk siswa EFL

Eka Amalia Putri

Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

e-mail: ekaamaliaputrio@gmail.com

Kata Kunci:

kosakata; pembelajaran;
auditori; mendengarkan; lagu

Keywords:

vocabulary; learning;
auditory; listening; song

ABSTRAK

Di era globalisasi dan revolusi industri 5.0, penguasaan bahasa Inggris menjadi hal yang sangat penting untuk bersaing di berbagai bidang. Salah satu aspek utama dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah penguasaan kosakata. Namun, cara konvensional dalam memperkaya kosakata, seperti menghafal daftar kata, sering kali dianggap membosankan. Salah satu alternatif yang menyenangkan adalah dengan mendengarkan lagu berbahasa Inggris. Penulis menggunakan metode studi literatur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keuntungan mendengarkan lagu Bahasa Inggris untuk menambah

hafalan kosakata bagi siswa EFL. Hasil penelitian Melalui gaya belajar auditori, mendengarkan lagu dapat memperkuat ingatan jangka panjang, meningkatkan kemampuan mendengarkan, serta membantu pengucapan dan intonasi. Lagu juga dapat membantu siswa menghafal kosakata dengan mudah melalui pengulangan kata-kata dalam liriknya. Selain itu, mendengarkan lagu secara teratur dapat meningkatkan kesadaran fonologis, yang penting dalam memahami bagaimana kata-kata diucapkan dengan tepat. Oleh karena itu, menggunakan lagu dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat menjadi metode yang menyenangkan dan efektif. Guru sebaiknya mengintegrasikan lagu dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bahasa siswa secara alami dan efisien.

ABSTRACT

In the era of globalization and industrial revolution 5.0, mastery of English is very important to compete in various fields. One of the main aspects in learning English is vocabulary acquisition. However, conventional ways of enriching vocabulary, such as memorizing word lists, are often considered boring. One fun alternative is to listen to English songs. The author uses the literature study method. This study aims to find out the benefits of listening to English songs to increase vocabulary memorization for EFL students. Through auditory learning style, listening to songs can strengthen long-term memory, improve listening skills, and help pronunciation and intonation. Songs can also help students memorize vocabulary easily through the repetition of words in the lyrics. In addition, listening to songs regularly can improve phonological awareness, which is important in understanding how words are pronounced appropriately. Therefore, using songs in English learning can be a fun and effective method. Teachers should integrate songs in learning activities to improve students' language skills naturally and efficiently.

Pendahuluan

Di era globalisasi ini banyak sekali kemajuan teknologi yang menyongsong kehidupan di era revolusi industri 5.0. Dengan perkembangan teknologi di era modern ini, Bahasa Inggris menjadi salah satu aspek penting yang harus dikuasai agar dapat



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

bersaing dan mengimbangi perubahan zaman. Dalam Bahasa Inggris dikenal empat kemampuan yang harus dikuasai yaitu *speaking, reading, listening, writing*. Untuk menguasai 4 kemampuan tersebut maka perlu memperkaya penguasaan *vocabulary*.

Salah satu komponen yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa asing untuk mencapai kefasihan berbahasa adalah memperkaya kosakata. Bagi pelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), menguasai kosakata yang luas tidak hanya meningkatkan kemampuan berkomunikasi mereka, tetapi juga membantu mereka memahami budaya dan konteks sosial yang terkait dengan bahasa tersebut. Salah satu metode yang semakin populer untuk memperkaya kosakata adalah dengan mendengar.

Menguasai *vocabulary* atau kosakata merupakan salah satu aspek fundamental dalam belajar bahasa Inggris. Tanpa penguasaan kosakata yang cukup, kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris akan terbatas, baik dalam berbicara, menulis, maupun memahami pembicaraan orang lain. Kosakata yang kaya memungkinkan kita untuk mengekspresikan diri dengan lebih jelas dan tepat, serta memahami makna yang lebih kompleks dalam percakapan atau teks tertulis.

Selain itu, memperkaya kosakata juga dapat meningkatkan kefasihan berbahasa dan memperluas wawasan kita terhadap budaya dan konteks sosial yang lebih luas. Semakin banyak kata yang kita kuasai, semakin mudah bagi kita untuk beradaptasi dalam berbagai situasi komunikasi, dari percakapan sehari-hari hingga diskusi profesional atau akademik.

Namun, cara untuk menambah *vocabulary* tidak selalu harus melalui metode yang formal atau membosankan, seperti menghafal daftar kata. Ada banyak cara menyenangkan dan efektif untuk belajar, salah satunya adalah dengan mendengarkan lagu bahasa Inggris. Lagu tidak hanya menyajikan kosakata baru, tetapi juga membantu kita memahami kata-kata tersebut dalam konteks yang lebih alami dan menyenangkan. Dengan demikian, mendengarkan music berbahasa Inggris bisa menjadi salah satu alternatif yang menyenangkan untuk memperkaya *vocabulary* kita.

Mendengarkan Lagu Adalah Cara Belajar Secara Auditori yang Menyenangkan

Gaya belajar auditori adalah gaya belajar dengan memanfaatkan pendengaran sebagai sarana utama untuk menerima informasi yang disampaikan. Salah satu bentuk gaya belajar auditori yang umum dilakukan adalah belajar sambil mendengarkan musik atau lagu. Mendengarkan musik atau lagu tertentu saat belajar dapat membantu proses pembelajaran, karena gaya belajar auditori cenderung lebih efektif atau maksimal ketika didukung oleh suara atau musik yang memperkuat kegiatan belajar seseorang (Artanto, 2023).

Pemanfaatan lagu dalam pembelajaran bahasa berperan sebagai alat yang membantu memperkuat memori jangka panjang, meningkatkan kemampuan mendengarkan, serta mengajarkan pengucapan dan intonasi dengan cara yang lebih alami. Elemen musik dalam lagu dapat merangsang otak untuk lebih mudah mengingat informasi, bahkan lebih efektif dibandingkan metode pembelajaran konvensional berbasis teks. Selain itu, melodi dan ritme yang terdapat dalam lagu membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan, mengurangi rasa bosan yang sering muncul dalam pembelajaran formal. (Piri, n.d.)

Mendengarkan musik memiliki dampak besar terhadap kemampuan berbahasa Inggris, karena lagu mudah dipahami dan diingat (Farhansyah & Anggraini, 2023). Musik juga memiliki peran penting dalam pendidikan, terutama dalam mendukung proses belajar, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Mendengarkan musik dapat meningkatkan kondisi emosional kita menjadi lebih positif. Dengan begitu, kita bisa menghilangkan *bad mood* hanya dengan mendengarkan musik. Jika sedang merasa *bad mood* atau kehilangan semangat untuk belajar, mendengarkan musik sebelum atau saat belajar dapat membantu menghilangkan perasaan negatif dan membangkitkan kembali semangat untuk belajar (Izzah, 2020).

Mendengarkan Lagu Dapat Mempermudah Hafalan Kosakata

Penggunaan bahasa pada lirik yang terdapat di dalam lagu biasanya adalah bahasa yang mudah dipahami. Pemilihan kata pada lirik lagu diambil dari bahasa di kehidupan sehari-hari sehingga pendengar dapat mudah memahami isi dari lagu tersebut. Selain itu, banyak pengulangan kata dalam lirik lagu sehingga pendengar dapat dengan mudah untuk menghafal kosakata yang ada. Belajar dengan mendengarkan lagu adalah sebuah pemahaman pendengaran yang baik memberikan sudut baru untuk mengembangkan keterampilan lain dalam belajar bahasa asing. Saat mendengarkan lagu yang mengesankan, banyak siswa yang ingin lebih memahami apa yang disampaikan oleh penyanyi cenderung mencoba untuk menyanyikan lagu tersebut. Dengan dorongan seperti itu, mereka akan merasa terkejut karena dapat mengingat semua kata dalam lirik, bahkan kata-kata yang sulit sekalipun. (Br Sinulingga, 2021)

Lagu sering kali menyajikan kosakata dalam situasi atau perasaan tertentu, yang sangat membantu dalam memahami arti kata atau frasa yang terdapat dalam liriknya. Dengan adanya konteks ini, kosakata tidak sekadar menjadi deretan kata tanpa makna, tetapi menjadi lebih bermakna karena terkait dengan cerita, situasi, atau emosi yang spesifik, sehingga lebih mudah diingat. Pembelajaran kosakata yang disajikan dalam konteks seperti yang sering ada dalam lagu, jauh lebih efektif dibandingkan hanya menghafal kata-kata secara terpisah tanpa konteks. (Golonka et al., 2015)

Mendengarkan Lagu Dapat Meningkatkan Kesadaran Berbahasa

Kesadaran bahasa adalah sarana untuk membantu peserta didik untuk membantu diri mereka sendiri. Hasil meningkatkan kesadaran bahasa tidak akan hanya dalam penggunaan bahasa, tetapi juga penggunaan bahasa yang lebih sensitif terhadap isu-isu budaya, identitas dan ekuitas. Mendengarkan lagu secara teratur dapat memperkuat kesadaran fonologis pembelajar bahasa, yakni kemampuan untuk mengenali dan mengolah bunyi dalam bahasa. Lagu biasanya memiliki ritme, penekanan kata, dan intonasi yang memudahkan pendengar untuk memahami cara pengucapan kata dengan tepat dalam konteks tertentu. (Navarrete & Puenayán, n.d.)

Lagu berfungsi sebagai sumber dari penggunaan bahasa yang sasarannya membantu meningkatkan kesadaran bahasa siswa dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Mereka yang sungguh-sungguh belajar, menyanyikan, mendengarkan lagu-lagu bahasa Inggris dapat terdorong untuk mempelajari bahasa tersebut. Mereka harus lancar melafalkan kata-kata bahasa Inggris yang terdapat dalam lagu itu sebelum mereka dapat menyanyikan sendiri lagu tersebut. Oleh karena itu, mereka didorong untuk mengetahui bagaimana setiap suara diucapkan dan bagaimana semua suara yang

dirantai bersama-sama, sehingga dapat menyampaikan makna kata dalam lagu itu. (Br Sinulingga, 2021)

Kesimpulan dan Saran

Sebagai metode pembelajaran bahasa, mendengarkan lagu menawarkan banyak keuntungan, terutama bagi siswa yang memiliki gaya belajar auditori. Lagu dapat meningkatkan ingatan jangka panjang, meningkatkan kemampuan mendengarkan, dan dengan cara yang lebih alami membantu pengucapan dan intonasi bahasa. Lagu juga bermanfaat dalam pembelajaran bahasa karena membantu siswa menghafal kosakata dengan lebih mudah karena mengungkapkan kata-kata dalam konteks yang jelas, yang membuat kosakata lebih bermakna dan mudah diingat. Mendengarkan lagu juga dapat meningkatkan kesadaran siswa tentang fonologi dan pengucapan bahasa, yang penting untuk memahami bagaimana kata-kata digunakan dalam konteks tertentu.

Lagu harus digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran bahasa karena manfaatnya. Guru dapat memilih lagu dengan lirik yang mudah dipahami dan melibatkan siswa dalam kegiatan aktif, seperti menyanyikan lagu atau menganalisis makna lirik. Ini akan meningkatkan pemahaman bahasa mereka dan membuat belajar lebih menyenangkan. Untuk meningkatkan keterampilan berbahasa mereka, siswa harus mendengarkan lagu secara teratur, baik di dalam maupun di luar kelas. Metode yang menyenangkan ini memungkinkan mereka untuk meningkatkan keterampilan berbahasa mereka dengan cara yang lebih alami dan efisien.

Daftar Pustaka

- Artanto, D. F. (2023). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. 12(1).
- Br Sinulingga, J. (2021). Meningkatkan Penguasaan Vocabularies Siswa Melalui Lagu – Lagu Bahasa Inggris Di Kelas Viil-2 Smp Negeri 2 Mardinding Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. *ELT (English Language Teaching Prima Journal)*, 2(1), 24–59. <https://doi.org/10.34012/eltp.v2i1.1460>
- Farhansyah, M., & Anggraini, F. (2023). Analisis Penggunaan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Mahasiswa. 1.
- Golonka, E., Bowles, A., Silbert, N., Kramasz, D., Blake, C., & Buckwalter, T. (2015). The Role of Context and Cognitive Effort in Vocabulary Learning: A Study of Intermediate-Level Learners of Arabic. *The Modern Language Journal*, 99(1), 19–39. <https://doi.org/10.1111/modl.12191>
- Izzah, L. I. (2020). Pengaruh Mendengarkan Musik Terhadap Mood Belajar Pada Mahasiswa Manajemen Dakwah Uin Suska Riau. *Nathiqiyah*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.46781/Nathiqiyah.V3i1.82>
- Navarrete, W., & Puenayán, A. (N.D.). Songs As A Useful Tool For The Improvement Of Speaking Skills.
- Piri, S. (n.d.). The Role of Music in Second Language Learning. 2018, Vol. 17, No. 1, 2018, pp. 75–78. <https://doi.org/10.3968/10449>