

Penggunaan learning.aljazeera.net sebagai motivasi belajar mahasiswa dalam meningkatkan maharah kitabah

Moch. Nidhom

Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

e-mail: mochnidhom87@gmail.com

Kata Kunci:

Learning.aljazeera.net,
maharah kitabah, motivasi
belajar, mahasiswa

Keywords:

Learning.aljazeera.net,
maharah kitabah, motion to
learning, student

ABSTRAK

Saat ini di dunia pendidikan bahasa dapat dijumpai beragam media pembelajaran berbasis digital. Salah satu media digital yang menarik dalam pembelajaran bahasa adalah Learning.aljazeera.net. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, selain peran media sebagai alat pembantu kesuksesan dalam belajar, tentunya motivasi belajar juga perlu diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosentase motivasi belajar mahasiswa pada kelas Kitabah II menggunakan learning.aljazeera.net sebagai media pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kemampuan kitabah. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan subjek penelitian mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab B angkatan 2021 di kelas Maharah Kitabah

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang berjumlah 14 mahasiswa. Peneliti menggunakan angket motivasi belajar yang disebarakan kepada subjek penelitian melalui google form. Angket dibuat berdasarkan indikator motivasi belajar milik Hamzah B Uno. Adapun indikator motivasi belajar menurut Uno Secara keseluruhan, respon dari seluruh pertanyaan yang memuat indikator motivasi belajar menunjukkan bahwa learning.aljazeera.net dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam meningkatkan maharah kitabah. Meskipun ada beberapa responden yang memilih ragu-ragu yang disebabkan karena gaya belajar atau pengalaman belajar yang kurang sesuai ketika menggunakan learning.aljazeera.com. penggunaan platform pembelajaran digital seperti learning.aljazeera.net dapat dipertimbangkan sebagai strategi efektif dalam pembelajaran bahasa, khususnya dalam memenuhi kebutuhan belajar dan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Temuan ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan platform pembelajaran bahasa digital lainnya yang dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab.

ABSTRACT

Currently, in the world of language education, various digital-based learning media can be found. One of the interesting digital media in language learning is Learning.aljazeera.net. To achieve learning objectives, in addition to the role of media as a tool to assist in successful learning, student motivation also needs to be considered. This research aims to determine the percentage of student motivation in the Kitabah II class using learning.aljazeera.net as a learning medium and its impact on kitabah proficiency. This research is a quantitative descriptive study. With the research subjects being 14 students from the 2021 cohort of the Arabic Language Education B class in the Maharah Kitabah course at Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang. The researcher used a learning motivation questionnaire distributed to the research subjects via Google Form. The questionnaire was created based on the learning motivation indicators by Hamzah B Uno. The learning motivation indicators according to Uno, overall, the responses to all questions containing the learning motivation indicators show that learning.aljazeera.net can enhance students' learning motivation in improving their writing skills. Although there were some respondents who chose to be neutral due to learning styles or learning experiences that were not well-suited when using learning.aljazeera.com. The use of digital learning platforms such as learning.aljazeera.net can be considered an effective strategy in language learning, particularly in meeting learning needs and enhancing student motivation. These findings can serve as a reference for the development of other digital language learning platforms that can enhance students' motivation and skills in improving their Arabic language proficiency.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi berlangsung dengan sangat cepat seiring berjalannya waktu. Perkembangan teknologi di era ini adalah suatu hal yang tidak dapat diabaikan dalam kehidupan, mengingat kemajuan teknologi sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Salah satu dampak globalisasi yang sedang berlangsung adalah meningkatnya peran media dalam pengajaran bahasa. Media saat ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian informasi, tetapi juga sebagai alat untuk meningkatkan motivasi bahkan prestasi siswa. Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, pemilihan media yang sesuai dapat membantu siswa untuk lebih memahami berbagai aspek yang dapat mempengaruhi perkembangan bahasa meliputi budaya, konteks sosial, dan linguistik dari bahasa Arab secara lebih komprehensif. Oleh karena itu, media yang efektif dapat berfungsi sebagai penghubung antara teori dan praktik serta dapat mendorong siswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

Saat ini di dunia pendidikan bahasa dapat dijumpai beragam media pembelajaran berbasis digital. Salah satu media digital yang menarik dalam pembelajaran bahasa adalah Learning.aljazeera.net. Learning.aljazeera.net merupakan media digital berupa website yang dikembangkan oleh sebuah perusahaan media yang berpusat di Doha, Qatar, di kawasan Timur Tengah yaitu Aljazeera Media Network. Website ini menyediakan beragam materi belajar yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pelajar dalam mempelajari bahasa Arab, termasuk materi interaktif, video, dan teks narasi berbahasa Arab. Tingkatan level materi yang disajikan juga terdiri dari tiga level yaitu *muftadi* (tingkat pemula), *mutawassith* (tingkat menengah) dan *mutaqaddim* (tingkat lanjut). Learning.aljazeera.net tidak hanya menawarkan konten bahasa, tetapi juga memperkenalkan pelajar pada isu-isu terkini di dunia Arab, yang dapat memperdalam pemahaman pelajar terhadap konteks bahasa yang sedang dipelajari. Dengan tersedianya fitur-fitur yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, penggunaan Learning.aljazeera.net sangat disarankan sebagai media pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, selain peran media sebagai alat pembantu kesuksesan dalam belajar, tentunya motivasi belajar juga perlu diperhatikan. Hal ini dikarenakan motivasi belajar merupakan salah satu faktor pendukung penting bagi pelajar untuk bisa mencapai tujuan belajar. Seseorang cenderung tidak akan terlibat dalam proses belajar jika tidak ada dorongan internal untuk melakukannya. Dalam konteks pendidikan, motivasi dapat didefinisikan sebagai dorongan yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas belajar dengan tujuan tertentu. Terdapat dua jenis motivasi, yaitu motivasi intrinsik yang berasal dari dalam diri individu, dan motivasi ekstrinsik yang dipengaruhi oleh faktor luar, seperti lingkungan belajar dan alat yang digunakan.

Pentingnya motivasi belajar dalam proses pembelajaran dapat dianalogikan dengan sebuah kendaraan yang membutuhkan bahan bakar. Tanpa adanya bahan bakar yang cukup, kendaraan tidak akan berjalan. Sama halnya dengan motivasi belajar bagi pelajar, tanpa motivasi yang kuat, pelajar tidak akan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan karena kurangnya semangat yang dimiliki. Hal ini menunjukkan bahwa

pentingnya sebagai pelajar harus memiliki motivasi dan tekad belajar yang cukup kuat dalam pembelajaran agar bisa sampai pada tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, para pengajar juga memiliki peran penting dalam upaya meningkatkan motivasi belajar pelajarnya.

Pernyataan diatas membuktikan bahwa betapa pentingnya memiliki motivasi belajar. Terutama bagi para pelajar bahasa Arab, mengingat bahasa Arab adalah bahasa yang memiliki keunikan tersendiri daripada bahasa internasional lainnya. Bahasa Arab merupakan salah satu dari berbagai bahasa internasional yang memiliki peranan signifikan dari berbagai masa. Bahasa Arab juga menjadi pionir dalam perkembangan peradaban. Hal ini disebabkan oleh penggunaan bahasa Arab di tingkat internasional selama delapan abad dalam berbagai bidang, seperti ilmu politik, hukum, terutama pendidikan. Sehingga banyak bahasa lain yang mengadopsi dari istilah bahasa Arab bahasa Arab memiliki empat keterampilan yang harus dikuasai oleh para pelajar bahasa Arab. Empat keterampilan ini yang menjadi dasar bagi siapapun yang ingin dapat menguasai bahasa Arab seutuhnya. Adapun empat keterampilan itu meliputi mendengar (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qiro'ah*), menulis (*kitabah*)

Dari empat keterampilan bahasa Arab tersebut, *maharah kitabah* (menulis) merupakan keterampilan tertinggi dari keterampilan lainnya. Karena menulis termasuk kegiatan yang membutuhkan kemampuan untuk dapat memilih, menata, dan mengklasifikasikan pemikiran secara logis dan berurutan. Untuk dapat menguasai keterampilan menulis tentunya diperlukan penguasaan keterampilan lainnya terlebih dulu. Hal ini dikarenakan dalam menulis berkaitan erat dengan proses berpikir serta melibatkan kemampuan untuk mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan. Bagi pelajar bahasa Arab di tingkat mahasiswa, menulis menjadi suatu permasalahan yang harus dikuasai dengan baik, karena mengingat sebagian penugasan yang harus dikerjakan menggunakan tulisan Arab, terutama untuk pengumpulan tugas akhir (skripsi). Maka dari itu, sebagai pelajar bahasa Arab, sangat penting untuk dapat menguasai keterampilan menulis dengan bahasa Arab (*maharah kitabah*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosentase motivasi belajar mahasiswa pada kelas Kitabah II menggunakan learning.aljazeera.net sebagai media pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kemampuan kitabah.

Metode

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan subjek penelitian mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab B angkatan 2021 di kelas *Maharah Kitabah* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang berjumlah 14 mahasiswa. Pada teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan angket dan dokumentasi. Peneliti menggunakan angket motivasi belajar yang disebarakan kepada subjek penelitian melalui *google form*. Penyebaran angket bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam kelas *maharah kitabah* menggunakan media learning.aljazeera.net. Angket dibuat berdasarkan indikator motivasi belajar milik Hamzah B Uno. Adapun indikator motivasi belajar menurut Uno yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita masa depan, Adanya penghargaan dalam kegiatan belajar, Adanya kegiatan menarik dalam belajar, Adanya kebutuhan lingkungan belajar yang kondusif. Peneliti

mengumpulkan kartu hasil studi setiap mahasiswa sebagai dokumentasi. Pengumpulan dokumentasi bertujuan untuk mengetahui pengaruh media learning.aljazeera.net dalam kemampuan menulis (*maharah kitabah*). Pada teknik analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif. Peneliti menganalisis data yang sudah terkumpul kemudian menyimpulkan data tersebut menggunakan skala likert (lima) yaitu, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RG), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Dalam hal ini, peneliti merujuk kepada rumus untuk menghitung presentase yang diperoleh dari kuesioner milik sudijono yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = jumlah tanggapan dari responden

N = jumlah responden

Maka diperoleh kriteria penafsiran sebagai berikut:

Kriteria Penskoran Motivasi Belajar

Skor	Kriteria
80% - 100%	Sangat Tinggi
60 % - < 80%	Tinggi
40% - < 60%	Sedang
20% - < 40%	Rendah
0% - < 20%	Sangat Rendah

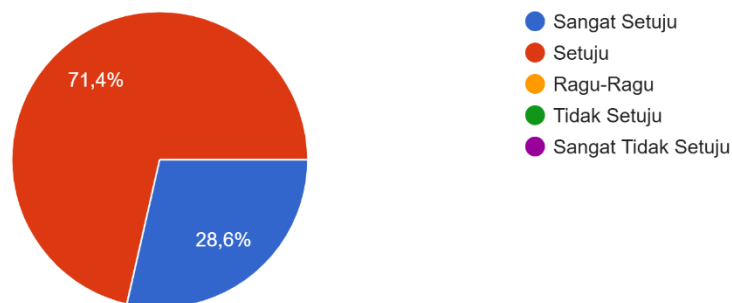
Pembahasan

Data dalam penelitian ini diperoleh dari jawaban para responden terhadap kuesioner yang disebarkan oleh peneliti melalui google form kepada 14 mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab B angkatan 2021 di kelas *Maharah Kitabah* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Jawaban dari kuesioner ini menjadi data untuk menjawab prosentase motivasi belajar dalam *maharah kitabah* yang dijelaskan dengan beberapa gambar seperti berikut.

Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Maharah Kitabah II Menggunakan Learning.Al-jazeera.Net

Apakah Anda memiliki keinginan besar untuk berhasil dalam pembelajaran kitabah melalui Learning.Al-Jazeera.net?

14 jawaban



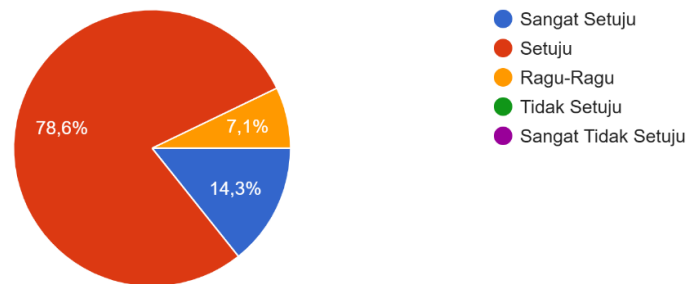
Gambar 1. Pertanyaan dengan indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil.

Berdasarkan hasil kuesioner yang ditampilkan pada diagram di atas, Dari 14 responden, 71,4% (10 orang) memilih "Setuju" dengan pernyataan bahwa mereka memiliki keinginan besar untuk sukses dalam pembelajaran ini, sedangkan 28,6% (4 orang) memilih "Sangat Setuju". Tidak ada responden yang merasa "Ragu-ragu", "Tidak Setuju", atau "Sangat Tidak Setuju". Data ini menunjukkan motivasi yang cukup tinggi di kalangan mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan kitabah melalui penggunaan learning.aljazeera.net. Sebagian besar responden setuju bahwa mereka memiliki keinginan untuk berhasil, menunjukkan bahwa platform ini mampu memfasilitasi motivasi intrinsik dalam pembelajaran bahasa Arab. Tingginya persentase yang menyatakan setuju dan sangat setuju mengindikasikan bahwa platform ini memiliki nilai motivasional yang signifikan.

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam keterampilan kitabah, motivasi untuk berhasil menjadi elemen penting. Hasil diatas memiliki relevansi dengan penelitian Gardner dan Lambert yang menunjukkan bahwa motivasi integratif, yaitu keinginan untuk terhubung dengan budaya bahasa yang dipelajari, juga memainkan peran penting dalam keberhasilan pembelajaran bahasa . Penggunaan platform yang mengintegrasikan budaya Arab, seperti earning.aljazeera.net, dapat menumbuhkan motivasi integratif tersebut di kalangan mahasiswa.

Apakah Anda merasa bahwa Learning.Al-Jazeera.net memenuhi kebutuhan belajar Anda dalam kitabah?

14 jawaban

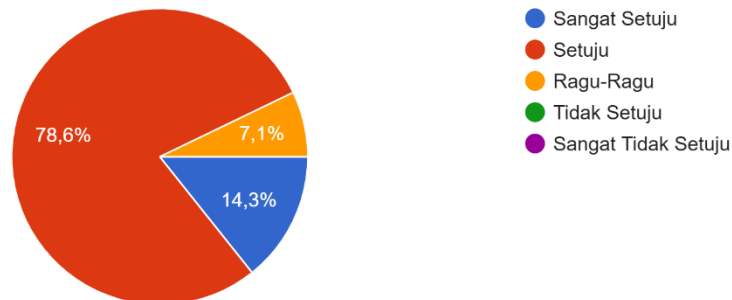


Gambar 2. Pertanyaan dengan indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar

Gambar di atas menampilkan hasil kuesioner tentang sejauh mana Learning.Al-Jazeera.net dapat memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa dalam keterampilan menulis bahasa Arab (kitabah). Dari 14 responden, mayoritas, yaitu 78,6%, memilih "Setuju," menunjukkan bahwa mereka merasa platform ini cukup memenuhi kebutuhan mereka. Sebagian kecil lainnya memilih "Sangat Setuju" (14,3%), sementara 7,1% menyatakan "Ragu-Ragu". Tidak ada responden yang merasa bahwa platform ini tidak memenuhi kebutuhan belajar mereka. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa platform learning.aljazeera.net efektif dalam memenuhi kebutuhan mereka untuk mengembangkan keterampilan kitabah. Tingginya persentase jawaban "Setuju" dan "Sangat Setuju" mengindikasikan kepuasan yang signifikan di antara pengguna. Sementara sebagian kecil responden yang "Ragu-Ragu" mungkin merasakan beberapa keterbatasan dalam platform tersebut atau memiliki harapan yang berbeda terkait fasilitas pembelajaran yang ditawarkan. Dari sudut pandang psikologi bahasa, motivasi belajar erat kaitannya dengan pemenuhan kebutuhan belajar. Dalam teori Self-Determination Theory (SDT) yang dikembangkan oleh Ryan dan Deci, motivasi intrinsik seseorang dalam belajar dapat meningkat ketika kebutuhan mereka akan kompetensi, keterhubungan, dan otonomi terpenuhi. Platform seperti learning.al-jazeera.net dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam kitabah jika menyediakan fasilitas belajar yang memenuhi kebutuhan mereka untuk berkembang secara mandiri dan percaya diri.

Apakah Learning.ALJazeera.net memiliki pengaruh dalam membentuk harapan dan kemampuan Anda terkait kitabah?

14 jawaban



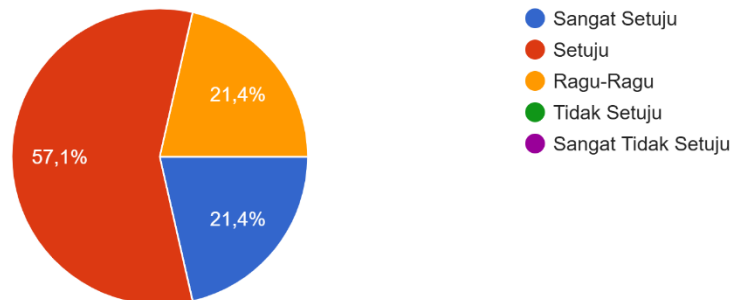
Gambar 3. Pertanyaan dengan indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan

Diagram lingkaran menunjukkan hasil jawaban dari 14 responden terhadap pertanyaan mengenai pengaruh *Learning.ALJazeera.net* dalam membentuk harapan dan kemampuan terkait kitabah, dengan hasil sebagai berikut: mayoritas responden, yaitu 78,6%, setuju bahwa penggunaan *Learning.ALJazeera.net* membantu membangun harapan dan meningkatkan kemampuan mereka dalam keterampilan menulis. Hal ini mengindikasikan bahwa platform ini berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mereka. Sangat Setuju (14,3%) sebagian responden sangat setuju dengan pernyataan ini, menunjukkan tingkat kepuasan dan penerimaan yang lebih tinggi terhadap penggunaan platform tersebut. Ragu-Ragu (7,1%) beberapa responden merasa ragu-ragu tentang efektivitas platform ini dalam meningkatkan keterampilan menulis mereka, mengindikasikan adanya keraguan atau mungkin pengalaman yang berbeda dalam penggunaannya. Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju (0%) tidak ada responden yang memilih kategori ini, menunjukkan bahwa tidak ada yang merasa bahwa platform ini tidak mempengaruhi atau merugikan.

Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pandangan positif terhadap *learning.aljazeera.net* sebagai media pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan menulis. Hasil ini juga menunjukkan bahwa platform ini efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan membentuk harapan siswa untuk mencapai tujuan akademis mereka, terutama dalam keterampilan menulis. Terdapat relevansi hasil ini dengan hasil penelitian sebelumnya yang telah menunjukkan bahwa media pembelajaran digital dapat meningkatkan motivasi belajar dan membantu siswa mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan.

Melalui Learning.ALJazeera.net untuk belajar kitabah, dosen memberikan pujian dan feedback atas keberhasilan saya dalam tugas membuat paragraf berbahasa Arab

14 jawaban

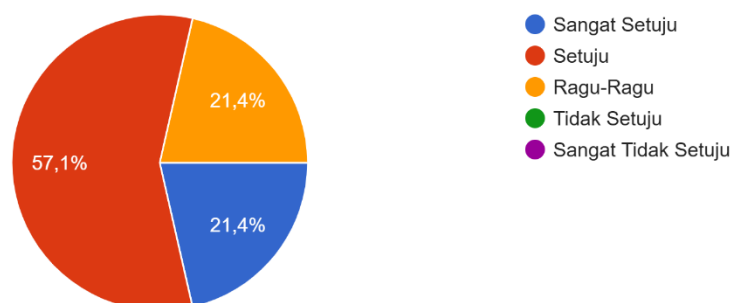


Gambar 4. Pertanyaan dengan indikator adanya penghargaan dalam kegiatan belajar

Diagram diatas menunjukkan bahwa sebagian besar responden, yakni 57,1%, setuju bahwa dosen memberikan pujian dan umpan balik atas keberhasilan mereka dalam tugas menulis paragraf berbahasa Arab, sementara 21,4% lainnya sangat setuju. Dengan kata lain, bahwa lebih dari tiga perempat (78,5%) dari keseluruhan responden merasa mendapatkan penghargaan dalam bentuk pujian dan umpan balik dari dosen, yang dapat dianggap sebagai faktor positif dalam mendukung motivasi belajar mereka. Adapun yang ragu-ragu mencapai 21,4%, dan tidak ada responden yang menyatakan tidak setuju atau sangat tidak setuju. Hal ini sejalan dengan penelitian terbaru yang menunjukkan bahwa umpan balik yang konstruktif dan penghargaan dapat meningkatkan motivasi belajar, terutama dalam konteks pembelajaran daring yang banyak diterapkan saat ini

Apakah kegiatan pembelajaran yang ditawarkan di Learning.ALJazeera.net membuat Anda lebih antusias dalam belajar kitabah?

14 jawaban



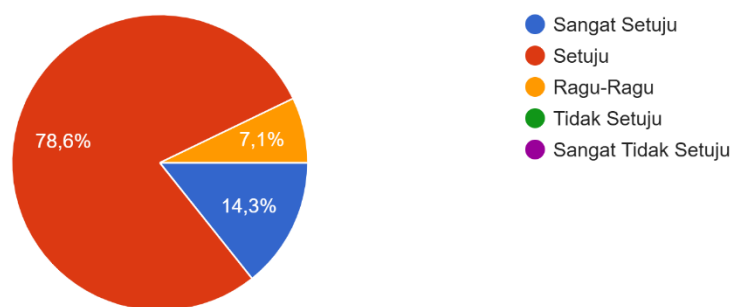
Gambar 5. Pertanyaan dengan indikator adanya kegiatan menarik dalam belajar

Diagram diatas menunjukkan bahwa 57,1% responden "Setuju" bahwa kegiatan pembelajaran di platform tersebut meningkatkan antusiasme mereka, sementara 21,4% responden "Sangat Setuju". Sisanya, sebesar 21,4%, berada pada posisi "Ragu-Ragu",

yang menandakan adanya variasi dalam pengalaman belajar yang dihadapi mahasiswa. Melihat dari perspektif teori motivasi dalam pembelajaran bahasa, keterlibatan aktif dalam media digital yang interaktif, seperti *learning.aljazeera.net*, meningkatkan motivasi intrinsik mahasiswa. Hal ini didukung oleh penelitian yang menunjukkan bahwa elemen-elemen seperti antarmuka yang mudah digunakan dan aktivitas pembelajaran yang relevan dapat menumbuhkan *perceived usefulness* dan *perceived ease of use*, yang pada akhirnya meningkatkan niat belajar secara mandiri.

Apakah belajar kitabah dengan *Learning.ALJazeera.net* dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif untuk Anda?

14 jawaban

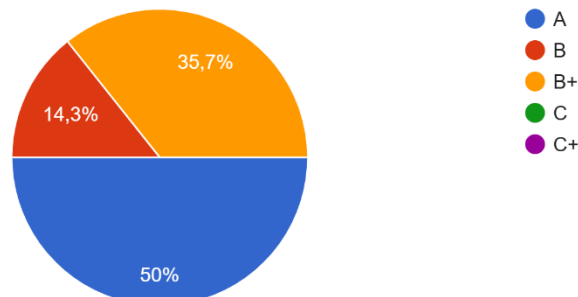


Gambar 6. Pertanyaan dengan indikator adanya kebutuhan lingkungan belajar yang kondusif

Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa nyaman dengan lingkungan belajar yang disediakan oleh *learning.aljazeera.net*. Kenyamanan ini penting dalam meningkatkan motivasi belajar, terutama dalam konteks pembelajaran daring. Lingkungan belajar yang kondusif berperan signifikan dalam meningkatkan keterlibatan kognitif, afektif, dan perilaku mahasiswa, sebagaimana yang dijelaskan dalam teori keterlibatan mahasiswa. Ketika mahasiswa merasa nyaman, mereka lebih mungkin untuk terlibat secara aktif, memiliki usaha mental yang lebih besar dalam kegiatan belajar, dan memiliki investasi emosional yang lebih positif terhadap pembelajaran bahasa. Pernyataan ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi dan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran daring sangat dipengaruhi oleh kenyamanan dan dukungan sosial yang ada dalam platform tersebut.

Secara keseluruhan, respon dari seluruh pertanyaan yang memuat indikator motivasi belajar menunjukkan bahwa *learning.aljazeera.net* dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam meningkatkan maharah kitabah. Meskipun ada beberapa responden yang memilih ragu-ragu yang disebabkan karena gaya belajar atau pengalaman belajar yang kurang sesuai ketika menggunakan *learning.aljazeera.com*. Akan tetapi, *learning.aljazeera.net* berdampak kepada peningkatan maharah kitabah mahasiswa dengan bukti perolehan nilai mahasiswa PBA B angkatan 2021 UIN Malang pada mata

kuliah Maharah Kitabah II. Berikut adalah kumpulan nilai yang diperoleh mahasiswa pada mata kuliah Maharah Kitabah II.



Gambar 7. Rekap nilai mahasiswa kelas Maharah Kitabah II

Diagram ini menunjukkan persentase dari masing-masing kategori nilai, yang diidentifikasi dengan kode huruf sebagai berikut: A (85-100) 50% dari mahasiswa mendapatkan nilai A, yang menunjukkan bahwa mereka memiliki tingkat pemahaman dan keterampilan yang sangat baik dalam Maharah Kitabah. Ini menunjukkan keberhasilan yang signifikan dalam pencapaian kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini. B+ (76-84) 35,7% mahasiswa mendapatkan nilai B+, yang juga merupakan nilai tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki pemahaman yang baik, meskipun masih ada ruang untuk perbaikan dalam aspek-aspek tertentu. B (71-75) sisanya, sejumlah 14,3% mahasiswa, memperoleh nilai B. Meskipun keterampilannya masih dalam kategori yang mampu, mereka menunjukkan pemahaman yang sedikit di bawah siswa lainnya. C dan C+ tidak ada siswa yang memperoleh nilai C atau C+, yang menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang berada di bawah standar minimum yang diharapkan.

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan dari hasil dan pembahasan diatas menunjukkan bahwa learning.aljazeera.net memberikan dampak positif berupa motivasi belajar dalam meningkatkan maharah kitabah (kemampuan menulis) mahasiswa. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa learning.aljazeera.net berhasil memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa dan memainkan peran penting dalam mendukung motivasi mereka dalam belajar kitabah. Learning.aljazeera.net juga memberikan kontribusi signifikan dalam membangun kompetensi dan kepercayaan diri mahasiswa, serta mendukung otonomi belajar mereka. Dengan demikian, penggunaan platform pembelajaran digital seperti learning.aljazeera.net dapat dipertimbangkan sebagai strategi efektif dalam pembelajaran bahasa, khususnya dalam memenuhi kebutuhan belajar dan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Temuan ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan platform pembelajaran bahasa digital lainnya yang dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan siswa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab.

Daftar Pustaka

- Alamer, Abdullah, dan Fakieh Alrabai. "The Causal Relationship between Learner Motivation and Language Achievement: New Dynamic Perspective." *Applied Linguistics* 44, no. 1 (1 Februari 2023): 148–68. <https://doi.org/10.1093/applin/amac035>. (n.d.).
- Aziz, Abd, dan Yuan Martina Dinata. "Bahasa arab modern dan kontemporer; kontinuitas dan perubahan." *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman* 3, no. 2 (2019): 152–68.
- Gardner, Robert C, dan Wallace E Lambert. "Attitudes and motivation in second-language learning,," 1972.
- Hollister, Brooke, Praveen Nair, Sloan Hill-Lindsay, dan Leanne Chukoskie. "Engagement in Online Learning: Student Attitudes and Behavior During COVID-19." *Frontiers in Education* 7 (2022).
- Ikhtiarini, Rara Ulfah, Supri Wahyudi Utomo, dan Nur Wahyuning Sulistyowati. "Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Akuntansi Dasar." *Tangible Journal* 6, no. 1 (2021): 102–10.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Aflahatul Fazriyah, Agung Febriyano, dan Alya Amrina Rosyada. "Pengembangan media pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3239–45.
- Mahmudah, Umi. "Pembelajaran Maharah Kalam dengan Media 'Learning. Aljazeera. Net' di Universitas Darussalam Gontor." *Pembelajaran Maharah Kalam dengan Media "Learning. Aljazeera. Net" di Universitas Darussalam Gontor* 6, no. 1 (2022): 45–68.
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, dan Muhammad Azhar Ma'shum. "Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 2 (2021): 91–100.
- Muhammad Rofi'i, Andik. "PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V MI ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO," 2020.
- Muhammad, Darsa, dan Ika Wahyu Susiani. "Pemulihan Pembelajaran Bahasa Arab Pasca Pandemi Covid-19 dengan Strategi Belajar Mandiri Berbasis Website Aljazeera." *Mahira: Journal of Arabic Studies* 3, no. 2 (2023): 85–102.
- Munawarah, Munawarah, dan Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22–34.
- Najipa, Naura, dan Darwin Zainuddin. "Analisis Materi Ajar dalam Buku Mahir Bahasa Arab 2 untuk Kelas XI Madrasah Aliyah Program Keagamaan." *Tsaqofiya: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 5, no. 2 (2023): 181–95.

- Rahimi, Amir Reza, dan Zahra Mosalli. "Exploring the direct and indirect effects of EFL learners' online motivational self-system on their online language learning acceptance: the new roles of current L2 self and digital self-authenticity." *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education* 9, no. 1 (1 Juni 2024): 49. <https://doi.org/10.1186/s40862-024-00266-0>.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar," 2022.
- Rm, Ryan. "Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions." *Contemporary educational psychology* 25 (2000): 54–67.
- Rosyidah, Ainun, dan Abdul Basid. "Analisis Diagnostik Kesulitan Belajar Maharah al-Kitabah Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Angkatan 2015 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang," 2017.
- Shoffa, Shoffan, Iis Holisin, Jozua Ferjanus Palandi, Sri Cacik, Dian Indriyani, Eko Eddy Supriyanto, S IP, Abdul Basith, Yo Ceng Giap, dan S Kom. *Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi*. Agrapana Media, 2021.
- Uno, Hamzah B. *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*