

# Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif bagi Mahasiswa

Fitrotul Maulida Fatma

Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang  
e-mail: [fmaulidafatma@gmail.com](mailto:fmaulidafatma@gmail.com)

## Kata Kunci:

Canva, media pembelajaran, kreativitas, inovasi, mahasiswa.

## Keywords:

Canva, learning media, creativity, innovation, university students.

## ABSTRAK

Penggunaan teknologi dalam pendidikan telah menjadi kebutuhan esensial untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Salah satu aplikasi yang populer digunakan adalah Canva, sebuah platform desain grafis yang menawarkan berbagai fitur untuk mendukung proses pembelajaran. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif bagi mahasiswa. Melalui studi literatur dari berbagai jurnal ilmiah Indonesia, ditemukan bahwa penggunaan Canva dapat meningkatkan kreativitas, kolaborasi, dan pemahaman materi bagi mahasiswa. Selain itu, Canva juga memudahkan dosen dalam

menyusun materi ajar yang menarik dan interaktif. Namun, diperlukan pelatihan dan adaptasi untuk memaksimalkan pemanfaatan aplikasi ini dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

The use of technology in education has become essential to create more engaging and interactive learning experiences. One popular application is Canva, a graphic design platform offering various features to support the learning process. This article aims to analyze the utilization of Canva as a creative and innovative learning medium for university students. Through literature studies from various Indonesian scientific journals, it was found that using Canva can enhance students' creativity, collaboration, and understanding of the material. Additionally, Canva facilitates lecturers in preparing engaging and interactive teaching materials. However, training and adaptation are needed to maximize the use of this application in the learning process.

## Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan (Rahmayanti et al., 2023). Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga kualitas pembelajaran itu sendiri. Salah satu aplikasi yang mendapatkan perhatian khusus dalam dunia pendidikan adalah Canva. Canva merupakan platform desain grafis yang memungkinkan pengguna untuk membuat berbagai macam konten visual dengan mudah dan cepat. Dengan antarmuka yang ramah pengguna dan berbagai template yang tersedia, Canva menjadi alat yang potensial untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Aplikasi ini dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan kurikulum (Syahrir<sup>1</sup> et al., 2023).

Pemanfaatan Canva dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi mahasiswa. Mahasiswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

dengan membuat presentasi, infografis, poster, dan berbagai media lainnya yang mendukung pemahaman materi. Selain itu, dosen juga dapat memanfaatkan Canva untuk menyusun materi ajar yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh mahasiswa (Ni'mah K., Umroh I.L., Asrori I., 2024).

Namun, meskipun memiliki berbagai keunggulan, pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran memerlukan pemahaman dan keterampilan khusus. Dosen dan mahasiswa perlu dilatih agar dapat memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia secara optimal. Selain itu, adaptasi terhadap teknologi ini juga memerlukan waktu dan komitmen dari semua pihak yang terlibat. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif bagi mahasiswa. Melalui studi literatur dari berbagai jurnal ilmiah, artikel ini akan mengkaji bagaimana Canva dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, serta rekomendasi untuk memaksimalkan pemanfaatan aplikasi ini dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia.

## Pembahasan

Canva adalah platform desain grafis berbasis web yang memungkinkan penggunaanya untuk membuat berbagai jenis materi visual seperti poster, presentasi, infografis, dan konten lainnya dengan cara yang mudah dan cepat. Dalam konteks pendidikan, Canva memiliki potensi besar untuk memperkaya pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa, baik dalam tugas individu maupun proyek kelompok. Seiring dengan perkembangan teknologi digital yang pesat, alat seperti Canva tidak hanya mempermudah pembuatan materi pembelajaran, tetapi juga berfungsi sebagai sarana yang mendorong kreativitas dan inovasi mahasiswa. Platform ini menyajikan berbagai fitur yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengeksplorasi keterampilan desain grafis mereka, meskipun mereka tidak memiliki latar belakang pendidikan desain yang mendalam (Syahrir<sup>1</sup> et al., 2023).

Dengan antarmuka yang ramah pengguna dan berbagai template yang tersedia, Canva memungkinkan mahasiswa untuk menghasilkan karya yang tidak hanya efektif dalam menyampaikan informasi, tetapi juga menarik secara visual. Hal ini sangat penting karena materi yang disampaikan dengan cara yang lebih visual dan interaktif dapat meningkatkan pemahaman dan daya tarik audiens, baik dalam konteks pembelajaran maupun presentasi di dunia profesional. Canva mengubah cara mahasiswa berinteraksi dengan materi pembelajaran, dari yang sebelumnya mungkin hanya berfokus pada teks, menjadi lebih dinamis dengan penggabungan elemen grafis, gambar, dan animasi (Ardianto et al., 2024).

Pemanfaatan Canva dalam dunia pendidikan dapat memberikan dampak positif dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Platform ini memungkinkan mahasiswa untuk menghasilkan berbagai jenis materi pembelajaran seperti presentasi, infografis, brosur, dan poster penelitian dengan cara yang sangat mudah. Mahasiswa dapat memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia, seperti elemen grafis, gambar, ikon, font, dan template yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Dengan adanya berbagai pilihan ini, mahasiswa dapat lebih leluasa

mengekspresikan ide dan konsep yang ingin mereka sampaikan, sehingga materi yang disampaikan menjadi lebih hidup dan mudah dipahami (Widiarti et al., 2024).

Salah satu manfaat utama yang dapat diperoleh mahasiswa dengan menggunakan Canva adalah kemudahan dalam membuat presentasi yang lebih menarik. Dalam dunia pendidikan, presentasi adalah salah satu alat utama untuk menyampaikan materi kepada audiens, baik itu dosen, teman sekelas, atau bahkan audiens di luar kampus. Canva memungkinkan mahasiswa untuk menambahkan berbagai elemen visual, seperti grafik, foto, dan animasi, yang dapat membantu menjelaskan konsep yang sulit dipahami melalui kata-kata saja. Dengan penggunaan elemen-elemen grafis tersebut, presentasi yang dibuat menjadi lebih menarik, interaktif, dan memudahkan audiens dalam memahami materi yang disampaikan (Nurlatipah.,Zahrah H.,Hasaniyah N., 2024).

Selain itu, mahasiswa juga dapat membuat infografis yang memudahkan mereka dalam menggambarkan data atau konsep-konsep kompleks dengan cara yang sederhana dan mudah dimengerti. Infografis adalah salah satu bentuk media visual yang menggabungkan teks, gambar, dan grafik untuk menjelaskan informasi secara ringkas dan padat. Penggunaan infografis dalam pembelajaran dapat membantu mahasiswa untuk memahami hubungan antar data atau konsep dengan lebih jelas, serta membuat materi pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif (Sudewi et al., 2025).

Salah satu fitur menarik yang ditawarkan oleh Canva adalah kemampuan untuk berkolaborasi secara real-time. Dalam konteks pendidikan, fitur ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek atau tugas bersama. Canva memungkinkan mahasiswa untuk bekerja bersama dalam satu desain yang sama, memberikan masukan, mengedit desain, dan berbagi ide langsung melalui platform tersebut. Hal ini sangat membantu dalam mempercepat proses kreatif dan memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan kerja tim yang sangat penting di dunia profesional (Toyyibah & Ibrahim, 2024).

Kolaborasi yang difasilitasi oleh Canva juga membuka ruang bagi diskusi kreatif antar mahasiswa. Ketika bekerja dalam kelompok, mahasiswa dapat saling memberikan ide dan masukan, yang dapat memperkaya hasil akhir desain. Diskusi ini tidak hanya meningkatkan kualitas desain yang dihasilkan, tetapi juga membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan komunikasi mereka. Mereka belajar untuk mendengarkan dan memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain, serta mengembangkan pemikiran kritis yang diperlukan untuk menghasilkan karya yang lebih baik (Toyyibah & Ibrahim, 2024). Kolaborasi dalam penggunaan Canva juga memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk memahami pentingnya kerja sama dalam dunia profesional. Banyak pekerjaan di dunia kerja yang mengharuskan individu untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan orang lain. Dengan mengintegrasikan fitur kolaborasi Canva dalam pembelajaran, mahasiswa dapat lebih siap menghadapi tantangan tersebut di dunia kerja yang semakin mengutamakan keterampilan kerja tim dan kemampuan untuk bekerja sama dengan berbagai pihak.

Keuntungan lain yang ditawarkan oleh Canva adalah fleksibilitas dalam penggunaannya. Mahasiswa dapat mengakses platform ini dari berbagai perangkat yang terhubung ke internet, seperti komputer desktop, laptop, atau perangkat mobile.

Dengan demikian, mahasiswa dapat membuat dan mengedit desain kapan saja dan di mana saja, sesuai dengan kebutuhan mereka. Fleksibilitas ini sangat penting dalam dunia pendidikan, di mana mahasiswa sering kali perlu mengerjakan tugas atau proyek dalam waktu yang terbatas (Syahrir<sup>1</sup> et al., 2023). Selain itu, Canva juga menyediakan fitur penyimpanan cloud yang memungkinkan mahasiswa untuk menyimpan desain mereka secara online. Dengan fitur ini, mahasiswa tidak perlu khawatir kehilangan pekerjaan mereka karena perangkat yang digunakan mengalami kerusakan atau kehabisan daya. Penyimpanan cloud juga memudahkan mahasiswa untuk berbagi desain mereka dengan dosen atau teman-teman sekelas. Mahasiswa dapat mengirimkan tugas atau materi pembelajaran dengan lebih cepat dan efisien tanpa harus mengkhawatirkan format file atau masalah pengiriman yang rumit (Syahrir<sup>1</sup> et al., 2023).

Di era digital ini, penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi mereka, karena kedua keterampilan tersebut sangat dibutuhkan di dunia profesional. Canva memberikan platform bagi mahasiswa untuk mengekspresikan ide-ide kreatif mereka melalui desain grafis. Aplikasi ini memungkinkan mahasiswa untuk membuat karya desain yang lebih menarik dan komunikatif, yang dapat membantu mereka dalam menyampaikan pesan secara lebih efektif (Toyyibah & Ibrahim, 2024). Salah satu cara Canva mendorong kreativitas adalah dengan menyediakan berbagai template dan elemen desain yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing mahasiswa. Template yang disediakan oleh Canva tidak hanya terbatas pada desain visual yang sudah ada, tetapi juga memungkinkan mahasiswa untuk menyesuaikan elemen-elemen tersebut agar sesuai dengan gaya dan kebutuhan mereka. Mahasiswa dapat menambahkan elemen grafis, mengubah warna, memilih font, dan menyesuaikan tata letak sesuai dengan preferensi mereka, yang memberikan kebebasan penuh dalam mengekspresikan ide mereka (Ali et al., 2024).

Pemanfaatan Canva juga mendorong mahasiswa untuk berpikir lebih inovatif dalam cara mereka menyampaikan informasi. Dalam dunia yang semakin mengutamakan komunikasi visual, kemampuan untuk menyampaikan pesan dengan cara yang menarik dan efektif menjadi sangat penting. Canva membantu mahasiswa untuk menggabungkan elemen-elemen visual dengan pesan yang ingin disampaikan, sehingga informasi dapat diterima dengan cara yang lebih menyenangkan dan mudah dipahami. Selain meningkatkan kreativitas dan inovasi mahasiswa, penggunaan Canva dalam pembelajaran juga mendukung pembelajaran berbasis teknologi. Saat ini, teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memiliki keterampilan dalam menggunakan alat-alat digital yang dapat membantu mereka dalam belajar dan bekerja di dunia profesional.

Canva adalah salah satu contoh alat digital yang memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi. Mahasiswa yang terbiasa menggunakan platform seperti Canva akan lebih siap untuk beradaptasi dengan berbagai alat kreatif dan digital yang digunakan dalam berbagai industri. Pengalaman menggunakan Canva juga dapat meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa dalam desain grafis dan teknologi digital lainnya, yang akan sangat berguna dalam dunia profesional (Rahmaniah et al., 2021).

Secara keseluruhan, pemanfaatan Canva dalam pendidikan dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa, baik dalam hal peningkatan keterampilan teknis maupun dalam hal pengembangan kreativitas dan inovasi. Dengan antarmuka yang ramah pengguna, berbagai template yang tersedia, dan kemampuan untuk berkolaborasi secara real-time, Canva memungkinkan mahasiswa untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Selain itu, fleksibilitas dalam penggunaan dan penyimpanan cloud memudahkan mahasiswa untuk mengakses dan berbagi desain mereka kapan saja dan di mana saja (Rahmawati et al., 2024).

Pemanfaatan Canva dalam pembelajaran tidak hanya membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan desain mereka, tetapi juga memberikan pengalaman yang lebih dinamis dalam menyampaikan informasi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan visual dan komunikasi mereka, yang merupakan keterampilan penting di dunia kerja yang semakin mengutamakan kreativitas dan inovasi. Selain itu, penggunaan Canva juga mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi dunia profesional dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk beradaptasi dengan teknologi dan alat digital yang digunakan dalam berbagai industri (Rahmawati et al., 2024). Dengan demikian, Canva bukan hanya sekadar alat bantu desain grafis, tetapi juga sarana yang mendukung pembelajaran aktif dan partisipatif yang dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia profesional yang semakin kompleks dan dinamis.

## Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa Canva merupakan alat yang sangat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan perguruan tinggi. Aplikasi ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara lebih kreatif, inovatif, dan kolaboratif. Selain itu, kemudahan penggunaannya membuat Canva dapat diadaptasi oleh dosen dan mahasiswa dengan relatif cepat. Namun, implementasi Canva sebagai media pembelajaran masih menghadapi tantangan, seperti keterbatasan akses internet, kurangnya pelatihan, dan keterbatasan fitur premium. Sebagai saran, perguruan tinggi sebaiknya menyediakan pelatihan bagi dosen dan mahasiswa untuk mengoptimalkan penggunaan Canva dalam pembelajaran. Selain itu, perlu adanya dukungan infrastruktur yang memadai agar akses terhadap Canva dapat dilakukan tanpa hambatan teknis. Dengan demikian, pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran dapat berjalan secara lebih efektif dan memberikan dampak positif yang maksimal bagi mahasiswa.

## Daftar Pustaka

- Ali, M., Rizka, M., Armita, D., Studi, P., Matematika, P., Malikussaleh, U., & Utara, A. (2024). Pelatihan Edukasi Canva dan AI bagi Calon Guru Profesional dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) Secara Daring. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 4(2), 114–122. <http://jsmd.dikara.org/jsmd/article/view/148>
- Ardianto, R., Al-Hakim, R. R., Jayusman, H., Dewa, B. P., & Wibisono, S. K. (2024). Pengenalan Teknologi Canva Upaya Meningkatkan Keterampilan Desain Grafis Pada SMA/Sederajat Kabupaten Banyumas. *Jurnal Arba - Multidisiplin Pengabdian*

- Masyarakat, 1(1), 13–25.  
<https://ejournal.arbapustaka.web.id/index.php/jmpm/article/download/3/3>
- Ni'mah K., Umroh I.L., Asrori I., M. U. (2024). Development of Animated Videos Based on the Canva Application as a Learning Media for Arabic Listening Skills Students of Darul ' Ulum Lamongan Islamic University. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/alsuniat.v7i2.72193>
- Nurlatipah.,Zahrah H.,Hasaniyah N., A. A. A. . (2024). Arabic Language Learning Innovation through Interactive Design in Canva : *Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 7(2), 282–301. <https://doi.org/https://doi.org/10.58223/al-irfan.v7i2.272>
- Rahmaniah, N., Marini, A., & Azmi, A. N. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran Mahasiswa Pgmi Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 133. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.463>
- Rahmawati, L., Ambulani, N., Desty Febrian, W., Widyatiningtyas, R., & Sukma Rita, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Communnity Development Journal*, 5(1), 129–136. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24151>
- Rahmayanti, I., Anshory, A. M. Al, Taufiqurrochman, R., & Muhamad, S. (2023). Penggunaan Canva sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X di MAN Kota Batu. *Palapa*, 11(2), 647–664. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i2.3612>
- Sudewi, P. W., Mega, A., Putri, J., & Imansari, N. (2025). Implementasi Infografis sebagai Media dan Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Nusantara*, 9(1), 259–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/ja.v9i1.23691>
- Syahrir<sup>1</sup>, A. P., Zahirah<sup>2</sup>, S. P., & Salamah<sup>3</sup>, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 732–742. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/download/851/328/3119>
- Toyyibah, & Ibrahim, &. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Literasi Digital di STAI Terpadu Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 7(2), 2622–7479. <https://doi.org/10.54396/saliha.v7i2.1426>
- Widiarti, M., Laksono, K., & Amri, M. (2024). Penggunaan Dampak Positif Terhadap Eksplorasi Kreativitas Literasi Digital Painting Canva Pembelajaran Puisi Kelas 5 SDN Gondek. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 14–21. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2965>