

Sebuah tinjauan: Meningkatkan keterampilan pendidikan bahasa inggris di Uin Mataram

Rika Agustina

Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
e-mail: rikaagustina122005@gmail.com

Kata Kunci:

Ketrampilan, pendidikan, B inggris, pengenalan, método library research, TOEFL, IELTS, Uin Mataram

Keywords:

Skills, education, English, introduction, library research, TOEFL, IELTS, method, Uin Mataram

ABSTRAK

Artikel ini membahas terkait peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di Prodi Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram. Dengan meningkatnya kebutuhan akan bahasa Inggris di era global ini, prodi ini berkomitmen untuk mempersiapkan mahasiswa yang bersaing tingkat nasional hingga internasional. Oleh karena itu, UIN Mataram mengadakan kegiatan orientasi yang meliputi tes TOEFL dan pengenalan IELTS. Artikel ini menggunakan metode library research, yang di mana artikel ini melihat bagaimana UIN Mataram menerapkan kurikulum yang menggabungkan antara nilai keislaman dengan pembelajaran bahasa Inggris. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa UIN Mataram berkomitmen untuk

meningkatkan kualitas pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya mahir dalam bahasa Inggris tetapi juga memahami konteks budaya dan moral.

ABSTRACT

This article discusses the improvement of the quality of English learning in the English Education Study Program of UIN Mataram. With the increasing need for English in this global era, this study program is committed to preparing students to compete at national and international levels. Therefore, UIN Mataram holds orientation activities that include TOEFL tests and introduction to IELTS. This article uses the library research method, where this article looks at how UIN Mataram implements a curriculum that combines Islamic values with English learning. The results of this activity show that UIN Mataram is committed to improving the quality of education to produce graduates who are not only proficient in English but also understand the cultural and moral context.

Pendahuluan

Program Tadris bahasa Inggris di UIN Mataram menghadapi berbagai tantangan dalam meningkatkan keterampilan berbahasa mahasiswa. Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan kemampuan bahasa Inggris, banyak institusi mulai mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang lebih efektif. Di UIN Mataram menerapkan pemanfaatan platform digital, seperti blog digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan minat baca mahasiswa. Selain itu pembelajaran berbasis daring juga diterapkan dan terbukti memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan keterampilan berbahasa Inggris mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa (Journal Indonesian Language Education and Literature Kuntarto, 2017).



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Namun, meskipun telah terjadi kemajuan, masih terdapat berbagai tantangan yang harus diatasi. Salah satunya adalah banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dan memahami teks Bahasa Inggris secara mendalam. Kendala ini disebabkan oleh keterbatasan bahan ajar yang sesuai dengan Tingkat kemampuan dan kebutuhan mereka. Oleh karena itu, artikel ini membahas lebih lanjut mengenai strategi pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris mahasiswa di UIN Mataram. Dengan mengidentifikasi kebutuhan spesifik mahasiswa, diharapkan tercipta lingkungan belajar yang efektif. Melalui kajian ini, diharapkan pembelajaran bahasa Inggris di UIN Mataram dapat semakin berkembang dan membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan social di era sekarang. Dan menciptakan setrategis yang sangat kuat untuk membangun perkembangan mahasiwa agar lebih menguasai pengetahuan tentang berbahasa inggris secara mendalam. Maka dari itu dosen UIN mataram harus mengambil tutor yang sangat professional.

Metodologi Penelitian

Artikel ini menggunakan metode *library research* atau penelitian kepustakaan yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data dari berbagai sumber literatur yang relevan dengan tema artikel. Sumber data dalam artikel ini terdiri dari jurnal-jurnal dan buku-buku yang membahas terkait peningkatan keterampilan berbahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur dengan mengidentifikasi dan menghimpun berbagai sumber yang membahas praktik pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, data Juga dilakukan dikumpulkan melalui analisis dokumen dengan menelaah isi dari sumber tersebut untuk menemukan pola serta rekomendasi yang dapat diterapkan di UIN Mataram. data yang dikumpulkan akan dianalisis menggunakan metode analisis isi (*content analysis*), guna mengidentifikasi tema utama dan serta strategi yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris mahasiswa Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram. Proses ini bertujuan untuk memberikan rekomendasi berbasis bukti bagi pengembangan metode pengajaran. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat memberikan wawasan baru mengenai cara-cara efektif dalam meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mahasiswa dan mengembangkan pengetahuan pembelajaran Bahasa inggris bagi mahasiswa.

Hasil dan pembahasan

Sebagian besar mahasiswa Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram masih kesulitan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Sehingga mereka memerlukan tutor yang mudah dipahami Ketika belajar atau pembelajaran yang sangat mudah dipahami. Mereka masih berada dalam level pemula (*beginner*). Dimana level ini mahasiwa tidak mengetahui pengetahuan sedikitpun tentang pembelajaran Bahasa inggris. Dalam tingkatan ini, mahasiswa dinamakan “tahap diam,” di mana mereka tidak dapat memahami atau menghasilkan bahasa Inggris secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan macam-macam strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris mahasiswa prodi Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram.

Strategi pembelajaran bahasa Inggris

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang sangat terpenting di Indonesia. Bahasa Inggris mempunyai peran yang sangat penting di dunia yaitu, akademik, teknologi, dan karir profesional. Bagi mahasiswa, kemampuan Bahasa Inggris bukan hanya untuk nilai tambahan, tetapi juga untuk bersaing di era sekarang. Dimana era sekarang sudah modern, tentunya setiap orang wajib menguasai Bahasa Inggris. Oleh karena itu, sangat penting bagi mahasiswa mengembangkan pengetahuan atau meningkatkan skill Bahasa Inggrisnya secara menyeluruh agar mendapatkan komunikasi yang lebih efektif dan diberbagai situasi akademik maupun profesional. Adapun keterampilan yang harus dikuasai oleh mahasiswa adalah listening (mendengar), speaking (berbicara), reading (membaca), dan writing (menulis). Program studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram mengadakan *orientation week* serta tes **TOEFL (Test of English as a Foreign Language)** bagi 233 mahasiswa baru angkatan 2024.

Kegiatan ini merupakan bagian dari orientasi akademik dan pertama kali diselenggarakan oleh program studi sebagai langkah strategis dalam membekali mahasiswa dengan keterampilan bahasa Inggris, terutama dalam menghadapi tes standar internasional seperti TOEFL. Tes ini dirancang untuk menjadi agenda tahunan guna memantau perkembangan kemampuan mahasiswa. "TOEFL menjadi langkah awal dalam mengasah skill atau menilai kompetensi bahasa Inggris mahasiswa, yang selanjutnya akan menjadi dasar bagi pengembangan kemampuan akademik dan karier mereka. Sehingga mahasiswa bisa melanjutkan studi ke luar negeri maupun dalam negeri. Hal ini merupakan bagian dari komitmen kami untuk terus meningkatkan kualitas program studi yang telah meraih akreditasi unggul," ujar Dr. Ika Rama Suhandra, M.Pd., Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris, dalam sambutannya saat membuka kegiatan. Selain TOEFL, program studi juga akan memperkenalkan **IELTS (International English Language Testing System)** kepada mahasiswa baru. IELTS akan dijadikan sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa yang ingin melanjutkan studi di luar negeri, sejalan dengan visi institusi dalam mendorong mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman pendidikan bertaraf internasional. Dengan adanya **IELTS (International English Language Testing)** mempermudah mahasiswa untuk belajar dimanapun sehingga mahasiswa mendapatkan Pendidikan tingkatan internasional (Idham, 2014).

Strategi belajar mengandung dua unsur penting. Pertama, segala kegiatan yang dilakukan mengarah ke semakin berhasilnya pengajaran ditinjau dari segi pembelajar. Dalam hal ini, UIN Mataram seharusnya menerapkan proses pembelajaran bahasa Inggris yang efektif agar lebih cepat, mudah dipahami oleh mahasiswa, lebih mandiri dan menyenangkan bagi mahasiswa Tadris Bahasa Inggris dan tidak membosankan bagi mahasiswa. Ketika belajar berlangsungnya Bahasa Inggris. Misalnya, penerapan model materi ajar berbasis pendekatan interaktif yang dapat mendorong semua mahasiswa lebih aktif terlibat dalam kegiatan belajar mengajar. Kedua, kegiatan pembelajaran harus dapat ditransfer ke dalam situasi baru, dan mengembangkan strategi baru untuk mudah dipahami oleh mahasiswa. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya belajar untuk ujian, tetapi juga mendapatkan keterampilan yang dapat digunakan konteks lain, seperti dalam pengajaran Bahasa Inggris di sekolah. Dengan menggunakan **metode**

pembelajaran berbasis proyek dan teknologi, penggunaan teknologi juga menjadi sarana yang sangat penting bagi mahasiswa untuk belajar berbahasa Inggris. Ada banyak aplikasi pembelajaran Bahasa, seperti kursus daring dan media sosial berbahasa Inggris dapat menjadi lebih alternatif yang menarik untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris secara mandiri. Mahasiswa harus konsisten dan motivasi diri memegang peran yang sangat penting. Karena penguasaan Bahasa Inggris tidak akan tercapai jika tidak konsisten dan peran penting dalam diri sendiri. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat. Ketiga, mengenal **Blended Learning**.

Dapat diartikan sebagai proses pembelajaran yang memanfaatkan berbagai macam pendekatan dengan memanfaatkan berbagai macam media dan teknologi. Dalam implementasinya, *blended learning* mengkombinasi strategi penyampaian pembelajaran menggunakan kegiatan tatap muka dan pembelajaran berbasis online (*internet* dan *mobile learning*) (Khusniah & Hakim, 2019). Secara keseluruhan, penerapan strategi pembelajaran yang mempertimbangan ketiga unsur tersebut sangat penting untuk meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris mahasiswa di UIN Mataram. Melalui pengembangan kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan mahasiswa Tadris Bahasa Inggris dapat mencapai kompetensi yang lebih baik dalam penguasaan bahasa Inggris (Rohayati, 2018). Adapun strategi pembelajaran Bahasa Inggris adalah dilakukan dengan *listening through story*. Dengan menggunakan strategi ini akan meningkatkan keterampilan siswa dalam menambahkan kosakata dan kemampuan imajinatif siswa.

Siswa juga bermotivasi untuk belajar karena dapat menghiburkan kesenangan. Dengan menggunakan langkah-langkah di atas pembelajaran dapat minimal 3 keterampilan yaitu, mendengarkan, berbicara dan menulis. Strategi yang lebih sederhana lagi yaitu membaca. Dimana landasan ini yang paling penting untuk membentuk kepribadian seseorang yang kuat dan berkembang di era sekarang. Khusus bagi mahasiswa, untuk meningkatkan kebiasaan membaca yang sangat penting, hal ini salah satu kriteria utama perkembangan pribadi dan sosial. Dengan begitu, hal ini tidak hanya mendukung perkembangan Pendidikan tetapi juga untuk kepentingan pribadi mereka dalam waktu Panjang. Adapun dengan teknologi juga bisa membantu mahasiswa untuk belajar komunikasi (*public speaking*), dengan adanya video, podcast, film agar mahasiswa terpapar ragam Bahasa dalam konteks nyata (R et al., 2025). Dari pihak universitas harus memadai untuk fasilitas dari segi ruangan, lab Bahasa dengan audio-visual, dan akses ke sumber belajar. Dengan adanya fasilitas dari universitas, agar inovasi pengajaran dihargai. Misalnya, dalam beban kerja dosen dan mahasiswa. Dari beberapa segi di atas, beberapa ahli sudah mempercayai strategi ini untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan berbahasa Inggris dan kemampuan yang komprehensif (Hasanah Mamluatul, 2025).

Kesimpulan dan Saran

Artikel ilmiah berjudul “**Sebuah Tinjauan: Meningkatkan Keterampilan Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Mataram**” membahas efektivitas pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan keterampilan dan mengembangkan pengetahuan berbahasa

mahasiswa Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram. Meskipun UIN Mataram telah menerapkan berbagai strategi dan mengalami kemajuan, dan masih terdapat tantangan atau kesulitan belajar berbahasa Inggris dan itu perlu diatasi. Oleh karena itu, artikel ini mengulas strategi pembelajaran yang telah diterapkan dan sebaiknya diterapkan di program studi Tadris Bahasa Inggris UIN Mataram. Salah satu strategi yang telah diterapkan adalah pelaksanaan tes TOEFL bagi mahasiswa baru tahun 2024. Tes ini bertujuan untuk menilai sejauh mana pengetahuan mereka dalam berbahasa Inggris dan menjadi dasar pengembangan kemampuan akademik mahasiswa serta sebagai langkah strategis dalam mempersiapkan mereka dalam menguasai bahasa Inggris. Sementara itu, beberapa strategi yang disarankan untuk diterapkan di prodi Tadris Bahasa Inggris meliputi penggunaan model materi ajar berbasis pendekatan interaktif yang mendorong mahasiswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu metode pembelajaran berbasis proyek dan teknologi juga direkomendasikan, di mana mahasiswa dapat memperoleh keterampilan praktis yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat.

penerapan metode *blended learning*. Yaitu kombinasi berbagai pendekatan dengan pemanfaatan berbagai media dan teknologi, juga disarankan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Penerapan strategi listening agar mahasiswa bisa meningkatkan keterampilan dari kosakata, berbicara dan menulis. Dan juga fasilitas dari kampus harus memadai untuk kerja dosen dan mahasiswa, agar proses belajarnya lebih efektif. Dengan menggunakan penerapan teknologi, mahasiswa akan mampu menguasai pengetahuan Bahasa Inggris dan meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris mereka secara signifikan. Hal ini tidak hanya mendukung secara akademik, tetapi juga membuka peluang besar bagi mahasiswa dalam dunia kerja maupun komunikasi global. Karena, berbahasa Inggris sangatlah digunakan oleh Perusahaan, terutama dalam bidang komunikasi. Menggunakan strategi pembelajaran yang bagus dapat mendapatkan mahasiswa menjadi lebih cerdas. Biasanya, Perempuan lebih efektif dalam menggunakan strategi daripada mahasiswa laki-laki. Mahasiswa harus konsisten dan punya peran penting untuk mengembangkan dan meningkatkan berbahasa Inggris.

Daftar Pustaka

- Hasanah Mamluatul. (2025). *Creative Writing in Foreign Language Learning : Systemic Literature Review* Mamluatul Hasanah , Sutaman Sutaman , Harir Mubarak , Risna Rianti Sari , Alfiatus Syarofah and Firman Nurul Fauzi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang , Indonesia. 25(2), 527–550.
- Idham, S. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Kutubkhanah*, 127–145.
- Journal Indonesian Language Education and Literature Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>

- Nurman, M. (2019). Evaluasi Manajemen Jurusan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Skripsi Berbahasa Arab Mahasiswa Jurusan PBA FTK UIN Mataram. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 18(1), 49-65.
- R, K. S. L., Ramadhan, I., & Mubarok, H. (2025). *From Classroom to Discord: A Hybrid Model for Teaching Critical Listening in EFL Contexts*. 4778, 2811–2831. <https://doi.org/10.24256/ideas.v13i1.6819>
- Rohayati, D. (2018). Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing. *MIMBAR AGRIBISNIS: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 1(3), 269. <https://doi.org/10.25157/ma.v1i3.47>