Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) eISSN: 3024-8140
Volume 4, Issue November, 2026 pp. 2293-2297 http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index

Lentera ramadhan: Menguatkan karakter religius dan kepedulian sosial siswa di minu tratee putera gresik

Tsalisa Miftah Nur Na'im
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Bahasa Arab, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
Email: *230104110002@student.uin-malang.ac.id*

Kata Kunci:
Lentera Ramadhan, pendidikan karakter, religiusitas, kepedulian sosial, madrasah

Keywords:
Lentera Ramadhan, character education, religiosity, social awareness, madrasa

A B S T R A K

Bulan Ramadhan dapat menjadi ruang pembelajaran bagi peserta didik untuk menumbuhkan nilai religius sekaligus kepedulian terhadap sesama. Dalam konteks pendidikan Islam, berbagai kegiatan selama Ramadhan dapat dimanfaatkan sebagai bagian dari proses pembentukan karakter siswa. Artikel ini membahas pelaksanaan program Lentera Ramadhan di MINU Tratee Putera Gresik yang diarahkan untuk memperkuat karakter religius dan membangun kepedulian sosial siswa. Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan, meliputi Pondok Ramadhan, berbagi takjil, sembako murah bagi masyarakat, serta pemberian sembako gratis kepada warga sekitar dan anak yatim. Pelaksanaan berbagai kegiatan tersebut menjadi upaya madrasah dalam mengenalkan dan membiasakan nilai-nilai keislaman, sekaligus menumbuhkan empati, kepedulian, dan sikap kebersamaan siswa dalam kehidupan sosial.

A B S T R A C T

Ramadan provides an opportunity to develop students' religious values and social awareness within the educational environment. In Islamic educational institutions, various Ramadan activities can be utilized as part of the process of character development. This article examines the implementation of the Lentera Ramadhan program at MINU Tratee Putera Gresik, which aims to strengthen students' religious character and foster their social awareness. The program consists of several activities, including the Ramadan Islamic boarding program, takjil distribution, affordable food packages for the community, and free food packages for local residents and orphans. Through these activities, the madrasah seeks to introduce and cultivate Islamic values while encouraging students to develop empathy, social concern, and a sense of togetherness in their community life.

Pendahuluan

Pendidikan pada dasarnya tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga memiliki peran dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik. Dalam pendidikan Islam, karakter religius menjadi salah satu nilai yang perlu dibiasakan sejak dini. Sikap religius tidak sebatas ditunjukkan melalui ibadah, tetapi juga tercermin dalam perilaku moral, kedisiplinan, dan kepedulian terhadap orang lain. Karena itu, lembaga pendidikan Islam perlu menyediakan kegiatan yang dapat membantu peserta didik memahami sekaligus menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.Bulan Ramadhan menjadi salah satu momentum yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembentukan karakter peserta didik di lingkungan sekolah maupun madrasah. Ramadhan tidak hanya berkaitan dengan pelaksanaan ibadah puasa, tetapi juga diisi dengan berbagai kegiatan keagamaan dan sosial yang dapat mendorong tumbuhnya empati serta kepedulian kepada sesama. Melalui

This is an open access article under the CC BY-NC-SA license.
Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

kegiatan tersebut, peserta didik dapat memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan nilai keislaman, seperti kesabaran, keikhlasan, kedisiplinan, dan kebiasaan berbagi dengan mereka yang membutuhkan.Sebagai lembaga pendidikan dasar berbasis Islam, MINU Tratee Putera Gresik memanfaatkan momentum Ramadhan melalui program yang disebut Lentera Ramadhan. Program ini disusun sebagai rangkaian kegiatan yang tidak hanya diarahkan pada peningkatan kualitas ibadah siswa, tetapi juga pada pembentukan kepedulian sosial dan penguatan hubungan antara madrasah dengan masyarakat di sekitarnya. Dengan melibatkan siswa dalam berbagai kegiatan secara langsung, Lentera Ramadhan menjadi salah satu sarana pembelajaran untuk menanamkan karakter religius sekaligus membangun kepedulian sosial peserta didik.

Pembahasan

Program Lentera Ramadhan di MINU Tratee Putera Gresik

Lentera Ramadhan merupakan program tahunan MINU Tratee Putera Gresik yang dilaksanakan untuk mengisi bulan Ramadhan dengan kegiatan keagamaan sekaligus menanamkan nilai-nilai Islam kepada siswa. Rangkaian program ini memadukan kegiatan pembinaan spiritual dengan aktivitas sosial sehingga siswa tidak hanya diarahkan untuk meningkatkan ibadah, tetapi juga dibiasakan memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitarnya.

Pondok Ramadhan

Pondok Ramadhan menjadi salah satu kegiatan utama dalam program Lentera Ramadhan. Pelaksanaannya dilakukan secara bergiliran untuk siswa kelas 1 hingga kelas 6 berdasarkan jadwal yang telah ditetapkan madrasah. Selama mengikuti kegiatan, siswa mendapatkan berbagai pembinaan keagamaan, seperti tadarus Al-Qur'an, pembelajaran materi keislaman, pembiasaan doa sehari-hari, serta kegiatan lain yang mendukung pemahaman terhadap nilai-nilai Islam. Dengan demikian, Pondok Ramadhan tidak hanya menjadi tempat memperoleh pengetahuan agama, tetapi juga menjadi sarana untuk membangun kebiasaan berinteraksi dengan Al-Qur'an dan melaksanakan amalan ibadah selama Ramadhan.Khusus siswa kelas 6, Pondok Ramadhan dilaksanakan dengan kegiatan yang lebih intensif melalui program menginap selama satu hari di sekolah. Selama berada di madrasah, siswa mengikuti berbagai kegiatan bersama, di antaranya salat tarawih berjamaah, sahur bersama, dan pembinaan spiritual lainnya. Pengalaman tersebut memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar menjalankan ibadah sekaligus membangun kedisiplinan, kebersamaan, dan rasa tanggung jawab dalam kehidupan bersama.

Berbagi Takjil

Berbagi takjil merupakan kegiatan sosial yang melibatkan siswa kelas 6 dalam rangkaian Lentera Ramadhan. Kegiatan ini dilaksanakan menjelang waktu berbuka puasa di Alun-Alun Gresik. Bersama guru dan pihak madrasah, siswa membagikan makanan serta minuman kepada masyarakat di sekitar alun-alun, termasuk pengguna jalan dan masyarakat yang sedang menunggu waktu berbuka.Kegiatan tersebut

memberikan manfaat bagi penerima sekaligus menjadi pengalaman pembelajaran bagi siswa. Dengan terlibat langsung dalam pembagian takjil, siswa belajar menerapkan kepedulian, empati, dan kebiasaan berbagi kepada sesama. Selain itu, kegiatan ini menunjukkan bahwa pengamalan nilai-nilai Islam tidak terbatas pada ibadah pribadi, tetapi juga dapat diwujudkan melalui perbuatan yang memberikan manfaat bagi orang lain.

Sembako Murah untuk Masyarakat

Lentera Ramadhan juga mencakup program sembako murah yang diperuntukkan bagi masyarakat yang membutuhkan. Kegiatan ini dilakukan untuk membantu warga memperoleh kebutuhan pokok selama Ramadhan dengan harga yang lebih terjangkau. Beberapa kebutuhan yang disediakan antara lain beras, minyak goreng, gula, dan bahan pokok lainnya yang dapat dibeli dengan harga lebih rendah dibandingkan harga di pasaran.Program tersebut menjadi salah satu bentuk kepedulian MINU Tratee Putera Gresik terhadap kondisi masyarakat sekitar, khususnya ketika kebutuhan rumah tangga selama Ramadhan meningkat. Melalui kegiatan sembako murah, madrasah tidak hanya memberikan bantuan secara langsung kepada masyarakat, tetapi juga menunjukkan kepada siswa bahwa lembaga pendidikan dapat berperan dan memberikan manfaat bagi lingkungan di sekitarnya.

Sembako Gratis untuk Warga Sekitar dan Anak Yatim

Pembagian sembako secara gratis menjadi kegiatan lain dalam rangkaian Lentera Ramadhan. Madrasah memberikan paket kebutuhan pokok kepada warga sekitar sekolah yang kurang mampu serta anak-anak yatim yang membutuhkan. Bantuan tersebut diharapkan dapat membantu memenuhi sebagian kebutuhan sehari-hari masyarakat selama bulan Ramadhan.Kegiatan pembagian sembako gratis menjadi bentuk kepedulian madrasah sekaligus penerapan nilai keislaman yang mengajarkan pentingnya berbagi dan membantu sesama. Bagi siswa, kegiatan ini dapat menjadi pengalaman untuk memahami arti empati dan kepedulian terhadap orang yang membutuhkan. Di samping itu, keterlibatan madrasah dalam kegiatan sosial turut mempererat hubungan dengan masyarakat sekitar sehingga terjalin hubungan yang harmonis dan saling mendukung.

Lentera Ramadhan sebagai Penguatan Karakter Religius dan Kepedulian Sosial

Rangkaian kegiatan dalam program Lentera Ramadhan memberikan pengalaman kepada siswa dalam dua aspek, yaitu pembinaan keagamaan dan pembelajaran sosial. Melalui Pondok Ramadhan, siswa dibiasakan untuk lebih disiplin dalam menjalankan ibadah sekaligus memperdalam pemahaman terhadap ajaran Islam. Di sisi lain, kegiatan berbagi takjil dan program sembako memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat dalam kegiatan sosial sehingga mereka dapat memahami pentingnya berbagi, membantu, dan peduli terhadap sesama.Pelaksanaan Lentera Ramadhan tidak hanya ditujukan untuk memeriahkan bulan suci, tetapi juga menjadi bagian dari upaya madrasah dalam membentuk karakter siswa. Pengalaman siswa yang terlibat langsung dalam kegiatan keagamaan dan sosial membuat nilai-nilai religius serta kepedulian sosial

tidak berhenti pada pemahaman secara teori, melainkan dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan dan Saran

Pelaksanaan program Lentera Ramadhan di MINU Tratee Putera Gresik menunjukkan bahwa kegiatan selama bulan Ramadhan dapat menjadi bagian dari pendidikan karakter siswa. Rangkaian kegiatan seperti Pondok Ramadhan, berbagi takjil, sembako murah, dan pembagian sembako gratis memberikan pengalaman keagamaan sekaligus sosial kepada siswa. Melalui kegiatan tersebut, siswa dibiasakan menjalankan ibadah dan belajar memahami kepedulian terhadap sesama dalam kehidupan bermasyarakat.Program ini menunjukkan bahwa madrasah tidak hanya berperan dalam memberikan pengetahuan, tetapi juga menjadi tempat untuk menumbuhkan nilai kemanusiaan, solidaritas, dan kebersamaan. Kegiatan Lentera Ramadhan perlu terus dikembangkan agar pembinaan karakter siswa dapat berjalan secara berkelanjutan, khususnya dalam membentuk sikap religius, empati sosial, dan kepedulian terhadap lingkungan masyarakat.

Daftar Pustaka

Afwadzi, B., Nisa', A. K., Lestari, B. P., Yumnansa, F. R., Pradana, F., Sholihah, I. A., Solihah, K. N. L., Rafli, M., Nisa, N. K., & Nahri, Z. (2024). Penguatan nilai-nilai moderasi beragama melalui program kultum dalam kegiatan bulan Ramadhan di MAN 1 Lamongan. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 4(2). https://repository.uin-malang.ac.id/19518/1/19518.pdf

Asmini, A., Karmeli, E., Ismawati, I., Sumbawati, N. K., Sutanti, M., & Rachman, R. (2024). Meningkatkan kepedulian terhadap sesama melalui gerakan berbagi berkah Ramadhan dan silaturrahmi. Karya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 211–215.

Hidayatullah, A. D. (2026). Ramadan sebagai ruang tumbuh santri. https://repository.uin-malang.ac.id/27061/

Huda, F. (2022). Pembentukan karakter melalui nilai-nilai edukatif puasa Ramadhan menurut perspektif Al-Ghazali. Taqorrub: Journal Bimbingan Konseling dan Dakwah, 3(2), 67–80.

Monalisa, F. N., Akmalia, R., Harahap, A. S. S., & Aulia, P. F. (2022). Upaya dalam menumbuhkan karakter agamis siswa pada bulan suci Ramadhan di Madrasah Tsanawiyyah Negeri Binjai. Fondatia, 6(2), 206–222.

Royanulloh, R., & Komari, K. (2019). Bulan Ramadan dan kebahagiaan seorang muslim. Jurnal Psikologi Islam dan Budaya, 2(2), 127–138.

Sonia, S., Nur, T., & Herdiana, Y. (2022). Pembentukan karakter religius siswa melalui metode pembiasaan di MTs Al-Fathimiyah Karawang. Fondatia, 6(3), 702–713.

Susanti, N., & Mono, R. P. I. (2016). Program kegiatan Ramadhan di lingkungan pendidikan Islam. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. https://repository.uin-malang.ac.id/978/

Syafe'i, I. (2015). Tujuan pendidikan Islam. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 151–166.

Umam, M. K., Arfan, A., & Susamto, B. (2022). Hukum menyegerakan zakat harta dalam surat edaran Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2020 perspektif dlawabith maslahah Said Ramadhan Al-Buthi. Al Huquq: Journal of Indonesian Islamic Economic Law, 4(1). https://repository.uin-malang.ac.id/19470/