

Peran YouTube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan minat belajar siswa

Chintya Ainun Nabilla

Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
e-mail: chintyayaya123@gmail.com

Kata Kunci:

peran youtube; media pembelajaran; minat belajar; persepsi siswa

Keywords:

the role of youtube; learning media; interest to learn; student perception

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang bagaimana peran youtube sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris. Dalam artikel ini, penelitian menggunakan metode kuantitatif. Pada penelitian ini, pengumpulan data menggunakan teknik lapangan dan studi kepustakaan. Peneliti melakukan observasi dan wawancara sebagai dasar analisis pengumpulan data. Wawancara dilakukan dengan salah satu guru bahasa Inggris dan dua siswa di MA Mambaul Ulum Bantur. Hasil dari tulisan ini membuktikan bahwa peran youtube sangat penting dalam peningkatan minat belajar siswa. Penerapan media pembelajaran ini dinilai mampu mempermudah pencapaian target pembelajaran.

Selain itu, pandangan siswa dan guru terhadap penerapan youtube sangat positif.

ABSTRACT

This study aims to examine how the role of YouTube as a medium for learning English. In this article, research uses quantitative methods. Data collection techniques using field techniques and literature studies. Researchers conducted observations and interviews as a basis for analysis of data collection. Interviews were conducted with one of the English teachers and two students at MA Mambaul Ulum Bantur. The results of this paper indicate that YouTube plays a very important role in increasing student learning interest. The application of learning media is considered capable of facilitating learning objectives. In addition, the views of students and teachers on the application of YouTube are very positive.

Pendahuluan

Seiring dengan perkembangan zaman, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) memiliki peran penting dalam pembaruan setiap bidang dalam kehidupan manusia. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin meningkat sangat memberikan kemudahan dan banyak manfaat bagi kehidupan. Kemajuan teknologi yang merupakan dampak dari arus globalisasi mampu menghasilkan berbagai temuan – temuan baru. Inovasi itulah yang menerbitkan media sosial yang beraneka ragam yang bisa diakses melalui internet, salah satu contohnya adalah youtube.

Youtube merupakan salah satu situs web yang banyak diminati masyarakat dan popularitasnya semakin meningkat seiring dengan berkembangnya zaman. Hal yang mendorong popularitas youtube adalah peningkatan nilai guna pada platform tersebut yang semakin hari semakin diperbarui serta kemudahan mengakses untuk mendapatkan berbagai informasi didalamnya. Youtube adalah salah satu layanan berbagi video di internet yang paling populer saat ini (Snelson, 2011). Di era yang serba digital ini, youtube



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

dapat menjadi media yang mampu menjadi penunjang dan memberikan perubahan yang signifikan dalam berbagai bidang, terutama dalam bidang pendidikan.

Dalam bidang pendidikan, kemajuan teknologi informasi dinilai dapat menjadi pendorong dalam meningkatkan minat dan kemampuan belajar siswa. Adanya media yang dapat memfasilitasi pembelajaran di sekolah bertujuan untuk mencapai hasil yang memuaskan, salah satunya pada pembelajaran Bahasa Inggris, yang mana Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang banyak dikaji dan dipelajari oleh masyarakat luas diseluruh dunia. Peran media youtube dalam pembelajaran Bahasa Inggris sangat membantu tercapainya tujuan pembelajaran karena metode yang digunakan tidak hanya monoton pada buku.

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam penyampaian dalam proses pembelajaran (Boove dalam Simamora, 2019). Pada penerapan proses pembelajaran membutuhkan sarana untuk menyampaikan ilmu. Maka dari itu, berdasarkan kemajuan teknologi dan kurangnya pemanfaatan dalam bidang pendidikan dari masa ke masa, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana peran youtube sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris dalam peningkatan minat belajar siswa. Oleh karena itu, melalui tulisan ini peneliti ingin menemukan jawaban dari beberapa pertanyaan, yaitu : 1) Bagaimanakah peran youtube dalam pembelajaran Bahasa Inggris? 2) Apakah dengan adanya media pembelajaran seperti youtube dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris bagi siswa? 3) Bagaimanakah persepsi siswa terkait penerapan proses pembelajaran menggunakan youtube? Berdasarkan objek dan beberapa pertanyaan diatas, penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi mengenai peran youtube sebagai media pembelajaran.

Pembahasan

Berdasarkan pendahuluan, tiga masalah utama telah ditemukan, yaitu: 1) Bagaimanakah peran youtube dalam pembelajaran Bahasa Inggris, 2) Apakah dengan adanya media pembelajaran seperti youtube dapat meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris bagi siswa, dan 3) Bagaimanakah persepsi siswa terkait penerapan proses pembelajaran menggunakan youtube. Pada bagian ini dipaparkan hasil pengumpulan informasi yang dilakukan oleh peneliti. Beberapa metode pengumpulan data dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan informasi dan mendapatkan solusi dari berbagai masalah tersebut. Analisis data dan informasi yang dikumpulkan menggunakan metode kualitatif melalui observasi dan wawancara.

Observasi dilakukan di MA Mambaul-Ulum Bantur dan wawancara dilakukan dengan salah satu guru Bahasa Inggris di MA Mambaul-Ulum Bantur. Wawancara ini berlangsung selama satu hari, dengan tujuan untuk menggali informasi tentang bagaimana youtube digunakan untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris di kelas. Peneliti juga melakukan wawancara dengan 2 siswa untuk mengetahui bagaimana pandangan siswa mengenai penerapan youtube sebagai salah satu media pembelajaran di kelas Bahasa Inggris. Selain itu, peneliti menggunakan teknik deskriptif untuk menganalisis dalam menyediakan data penelitian.

Berdasarkan penelitian, hasil observasi dan wawancara, peneliti menemukan informasi bahwa video-video yang terdapat dalam youtube tidak hanya berisikan tentang hiburan, melainkan juga memuat berbagai informasi. Tidak hanya itu, didalam youtube juga terdapat berbagai video tentang pembelajaran bahasa yang sangat variatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan siswa sangat positif dan lebih tertarik dengan media youtube. Youtube dapat menjadi alternatif untuk mempelajari keterampilan berbasis video, sebagai alat pengajaran untuk menciptakan pengalaman belajar yang aktif antar kelompok siswa dalam rangka peningkatan pengetahuan (Herman, 2006).

Berdasarkan hasil pembahasan, peneliti dapat menemukan jawaban dari narasumber yaitu seorang guru Bahasa Inggris yang Bernama Ibu Dwi Pirniati. Ibu Dwi Pirniati mengungkapkan bahwa pada penerapan pembelajaran Bahasa Inggris di MA Mambaul-Ulum Bantur menggunakan youtube sebagai salah satu media dalam penyampaian materi pembelajaran. Tidak hanya itu, menurut Ibu Dwi Pirniati selama pembelajaran yang menggunakan youtube, siswa lebih aktif dan mudah untuk menerima materi yang diberikan oleh guru di kelas. Hal ini didukung oleh

Berdasarkan hasil wawancara, Ibu Dwi Pirniati menjelaskan bahwa dia menggunakan youtube untuk memaparkan materi yang berkaitan dengan film dan lagu. Untuk memperkaya materi, guru dapat memilih berbagai video yang tersedia di youtube yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang dibahas. Selain itu, seluruh video yang tersedia pada platform ini bebas biaya, artinya guru dapat mengaplikasikannya dengan mudah dan relevan dengan materi yang ada.

Pada penerapannya, Ibu Dwi Pirniati menggunakan dua kali pertemuan di setiap minggu pada masing-masing kelas. Di kelas Bahasa, guru menerapkan youtube sebagai media yang memfasilitasi pembelajaran Bahasa di kelas. Menurutnya, dengan adanya media ini, dapat mempermudah siswa dan guru mencapai target pembelajaran. Dengan adanya youtube, hubungan antara guru dan siswa di kelas tidak monoton dengan tatap muka, guru dapat membagikan pengetahuan serta siswa juga dapat memperoleh berbagai informasi yang luas cakupannya melalui berbagai sumber. Manfaat dari penggunaan media dalam kegiatan dan proses pembelajaran adalah memperbanyak proses pemahaman siswa dalam suatu materi, sehingga siswa memiliki banyak pilihan sesuai dengan ciri-ciri ataupun kebutuhan mereka (Asyar, 2011).

Menurut Burke & Snyder (2008), YouTube merupakan alternatif sumber belajar tepat waktu yang berhubungan dengan video kesehatan bagi pendidik dan peserta didik. Mengintegrasikan video tertentu dari youtube dapat mengembangkan kemampuan apresiatif mahasiswa dan memberikan pengalaman belajar, tidak hanya terbatas pada materi pelajaran tetapi juga teknologi yang digunakan (Sharoff, Leighsa 2011). Dalam Pendidikan Bahasa Inggris, youtube berguna untuk meningkatkan empat keterampilan dasar seperti, listening, speaking, writing, maupun reading. Teori dari keempat skill dasar ini tersedia dalam berbagai variasi di youtube, sehingga guru bisa menggunakannya untuk mempermudah menyampaikan materi (*transfer knowledge*) dan siswa juga dapat dengan mudah mengaksesnya.

Dengan adanya media yang memudahkan penyampaian materi, membuat siswa lebih mudah mencerna materi yang telah disampaikan, hal itu dapat meningkatkan perkembangan kemampuan berbahasa siswa. Menurut Feez & Joyce (1998), jika guru mendukung siswa sehingga mereka bergerak melewati zona perkembangan proksimal menuju tingkat kinerja potensial mereka, pembelajaran dan kemajuan yang nyata mungkin terjadi. Konsep keberhasilan perkembangan bahasa siswa sangat dipengaruhi oleh minat belajar siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Minat belajar dapat didefinisikan sebagai dorongan yang mampu membangkitkan semangat dalam diri sendiri sehingga mampu melakukan suatu hal yang positif. Minat belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti guru sebagai fasilitator, media pembelajaran yang digunakan, metode pembelajaran, dan lain sebagainya. Para guru hendaknya mengetahui peran-peran mereka yang paling penting dan berharga dalam Pendidikan (Richards & Renandya, 2002; Kuamaravadivelu, 2003). Penggunaan media dan metode pengajaran bahasa kini semakin beragam dikarenakan telah difasilitasi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat menyeluruh serta dengan kemudahan dalam mengakses.

Peran youtube sebagai media pengajaran Bahasa Inggris di kelas dianggap mendapatkan pandangan positif dikalangan siswa. Mereka menganggap penggunaan youtube dalam pengajaran bahasa dapat meningkatkan kemampuan memahami materi pembelajaran dengan baik melalui video di youtube. Tidak hanya itu, para siswa juga menyatakan bahwa penyampaian materi melalui video dari internet dianggap lebih variatif sehingga tidak membosankan. Selain itu, mereka juga beranggapan bahwa kualitas video yang bagus di youtube dapat membangkitkan semangat belajar mereka, sehingga mereka lebih tertarik untuk meningkatkan perkembangan bahasa mereka.

Berdasarkan penelitian lain, peneliti mengungkapkan bahwa secara umum pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan youtube begitu mengasyikkan karena didalamnya termuat materi-materi pembelajaran yang bervariasi. Selain itu, antusias siswa sangat tinggi, sehingga minat serta motivasi siswa dalam belajar bahasa dapat terbangun melalui video-video di youtube. Hal ini didukung oleh Arsyad (2011) yang mengatakan bahwa dalam proses belajar mengajar manfaat dari penggunaan media adalah informasi serta pesan dapat disampaikan dengan jelas, perhatian siswa lebih fokus, dan dapat mengatasi keterbatasan ruang dan waktu.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa youtube sangat berperan penting dalam penyampaian materi pembelajaran Bahasa Inggris. Melalui media youtube setiap materi pembelajaran dapat dengan mudah untuk diakses dan diaplikasikan dalam pembelajaran. Tidak hanya itu, guru dan siswa dapat dengan mudah mencapai target pembelajaran apabila menerapkan media pembelajaran seperti youtube. Peran youtube sebagai media pembelajaran memiliki pandangan positif dikalangan siswa dan guru. Pembelajaran menggunakan youtube juga dinilai dapat meningkatkan minat belajar siswa. Para siswa menyatakan bahwa penyampaian materi melalui video dari internet dianggap lebih variatif sehingga tidak membosankan dan

mereka beranggapan bahwa kualitas video yang bagus di youtube dapat membangkitkan semangat belajar mereka.

Daftar Pustaka

- Apriwahyuni, R. (2021, September 8). Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran. Kemendikbud.go.id.
- Batanghari, U. (2020). perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta implikasinya dalam pembelajaran developing a model of problem based learning with communicative games (pbl_cg) for teaching english at elementary schools. view project erisa kurniati. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.401>
- Cahyono, G., Hassani, D. N., & Tangal, D. (n.d.). YouTube: Seni komunikasi Dakwah dan media pembelajaran. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/2>
- Galuh Nur Rohmah, Lina Hanifiyah, Ulil Fitriyah (2022) Pembelajaran bahasa Inggris interkultural: Sebuah langkah menuju moderasi beragama. EC00202298879. <http://repository.uin-malang.ac.id/12467/>
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, I. K. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. In Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Vol. 4).
- Ketut Angraeni, D. (2021). Peran aplikasi youtube dalam menunjang pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar pada era new normal. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Muchlisin, Riadi. (2020). Minat belajar: Pengertian, unsur, jenis, indikator dan cara menumbuhkan. Kajianpustaka.Com.
- Mujianto, Haryadi. (2019). Pemanfaatan youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id/135
- Nur Kiftiyah, I., Sagita, S., & Baharudin Ashar. Prosiding SEMNAS penguatan individu di era revolusi informasi-peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini 1. Progam Studi Psikologi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
- Premana, A., & Isti Pratiwi, D. (n.d.). Peran video blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris. In Jurnal Teknologi Pendidikan (Vol. 14, Issue 2).
- Rasman. (2021). Penggunaan youtube sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris pada masa pandemi covid 19. EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, Vol. 1 No. 2 Agustus (2021). e-ISSN : 2797-0140 | p-ISSN : 2797-0590
- Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh penggunaan youtube terhadap motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan.7(1), 1–13. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p1-13>.
- Wiranegara, Dian Arsitades (2021) Merancang pembelajaran Bahasa Inggris berbasis projek di era pandemi. In: Adaptasi & transformasi pembelajaran di masa pandemi Covid-19). Edu Publisher. Tasikmalaya. West Java, pp. 51-66. ISBN 9786237640974. <http://repository.uin-malang.ac.id/7927/>.