

Analisis upaya peningkatan minat dan antusiasme anak-anak dalam mengikuti proses pembelajaran: Studi pada TPQ Thalibul Haq

Gilang Chaya Putra

Program Studi Perbankan Syariah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
e-mail : gilangchayaputra123456789@gmail.com

Kata Kunci:

Minat siswa, proses pembelajaran, TPQ, antusiasme siswa, guru

Keywords:

Student interest, learning process, TPQ, student enthusiasm, teachers

ABSTRAK

TPQ Thalibul Haq merupakan salah satu lembaga pendidikan agama islam yang berada di kota malang. TPQ Thalibul Haq didirikan dengan tujuan untuk memberikan pendidikan Al-Qur'an dan ajaran Islam kepada anak-anak Muslim dalam upaya membentuk karakter mereka yang Islami. Salah satu tujuan utama TPQ Thalibul Haq adalah untuk membantu siswa dalam memahami, membaca, dan menghafal Al-Qur'an. Guru di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Thalibul Haq seringkali menghadapi berbagai kendala saat mengajar. Salah kendala tersebut yaitu bagaimana meningkatkan minat dan antusiasme anak-anak dalam mengikuti proses pembelajaran. Hasil penelitian menyatakan bahwa upaya yang dilakukan

guru TPQ Thalibul Haq dalam meningkatkan minat dan antusiasme anak-anak dalam mengikuti dan menghadiri proses kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan beberapa hal diantaranya; metode pembelajaran kreatif, membentuk kelompok belajar, memanfaatkan teknologi dengan bijak sebagai sarana pendukung, dan melibatkan peran orang tua. Dengan penerapan strategi pembelajaran tersebut, TPQ Thalibul Haq mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan interaktif, sehingga minat serta antusiasme anak-anak terhadap pembelajaran Al-Qur'an semakin meningkat. Upaya ini menunjukkan bahwa inovasi metode pengajaran dan kolaborasi antara guru, siswa, serta orang tua berperan penting dalam meningkatkan efektivitas pendidikan agama di tingkat dasar.

ABSTRACT

TPQ Thalibul Haq is an Islamic religious education institution in the city of Malang. TPQ Thalibul Haq was founded with the aim of providing Al-Qur'an education and Islamic teachings to Muslim children in an effort to shape their Islamic character. One of the main objectives of TPQ Thalibul Haq is to help students understand, read, and memorize the Al-Qur'an. Teachers at Thalibul Haq Qur'an Education Park (TPQ) often face various obstacles when teaching. One of these obstacles is how to increase children's interest and enthusiasm in participating in the learning process. The results of the research state that the efforts made by TPQ teacher Thalibul Haq to increase children's interest and enthusiasm in participating in and attending the process of teaching and learning activities by implementing several things including creative learning methods, forming study groups, using technology wisely as a means of support, and involving the role of parents. By implementing these learning strategies, TPQ Thalibul Haq was able to create a more engaging and interactive learning environment, thereby increasing children's interest and enthusiasm for learning the Quran. This effort demonstrates the critical role of innovative teaching methods and collaboration between teachers, students, and parents in enhancing the effectiveness of religious education at the elementary level.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pendahuluan

Taman Pendidikan Qur'an atau biasa disingkat TPQ, merupakan sebuah lembaga pendidikan agama Islam yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan keilmuan anak-anak Muslim (Afwadzi et al., 2023). TPQ adalah tempat di mana para anak belajar tentang Al-Qur'an, tafsir, hadis, dan ajaran-ajaran agama Islam lainnya. Di TPQ, mereka diajarkan untuk membaca, menulis, dan memahami teks suci Al-Qur'an, serta mempraktikkan nilai-nilai moral, etika, dan akhlak yang dianut dalam Islam (Afwadzi, 2020). TPQ Thalibul Haq merupakan salah satu lembaga pendidikan agama islam yang berada di kota malang.

TPQ Thalibul Haq didirikan dengan tujuan untuk memberikan pendidikan Al-Qur'an dan ajaran Islam kepada anak-anak Muslim dalam upaya membentuk karakter mereka yang Islami. Salah satu tujuan utama TPQ Thalibul Haq adalah untuk membantu siswa dalam memahami, membaca, dan menghafal Al-Qur'an. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, tentunya diperlukan beberapa faktor yang mendukung dan memadai. Salah satu faktor tersebut ialah tenaga pendidik atau biasa disebut dengan guru. Guru merupakan salah satu elemen kunci keberhasilan sebuah lembaga Taman Pendidikan Qur'an (TPQ), hal ini dikarenakan mereka memegang peran sentral dalam membimbing dan mendidik para siswa tentang Al-Qur'an dan ajaran Islam (Ma'arif, 2019).

Guru-guru TPQ memainkan peran penting dalam mengajarkan tajwid (cara membaca Al-Qur'an dengan benar), memahami makna teks suci, serta nilai-nilai moral dan etika Islam kepada anak-anak. Mereka bukan hanya menjadi pengajar, tetapi juga menjadi contoh yang hidup tentang bagaimana menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (Mulyono, 2014). Guru di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Thalibul Haq seringkali menghadapi berbagai kendala saat mengajar. Salah satu kendala yang paling umum adalah kurangnya sumber daya dan fasilitas yang memadai. TPQ sering kali beroperasi dengan anggaran terbatas, yang dapat membatasi akses guru terhadap bahan pelajaran, peralatan, atau sarana yang diperlukan untuk pengajaran yang efektif.

Selain itu, kendala yang sering dihadapi oleh guru di TPQ Thalibul Haq dalam mengajar yakni bagaimana meningkatkan minat anak-anak agar mereka tidak merasa bosan dan tetap antusias dalam menghadiri pengajaran. Anak-anak cenderung memiliki perhatian yang terbatas, terutama ketika harus fokus pada materi ajaran agama dalam waktu yang terbatas. Guru harus berusaha keras untuk membuat pembelajaran menjadi menarik dan interaktif sehingga siswa merasa terlibat dan tertarik untuk hadir secara konsisten. Sehingga adanya penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya yang dilakukan guru TPQ Thalibul Haq dalam meningkatkan minat dan antusias anak anak dalam mengikuti kegiatann belajar mengajar.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan bahwa upaya yang dilakukan para guru TPQ Thalibul Haq dalam meningkatkan minat dan antusias anak anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menekan beberapa hal diantaranya metode pengajaran yang kreatif, membentuk kelompok

belajar, menggunakan teknologi dengan bijak sebagai sarana, dan melibatkan orang tua. Guru TPQ Thalibul Haq telah melakukan berbagai upaya yang sangat berarti dalam meningkatkan minat dan antusiasme anak-anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar melalui metode pembelajaran kreatif.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan menarik bagi para siswa (Sari, 2020). Guru TPQ Thalibul Haq secara konsisten menciptakan suasana yang penuh semangat dan ramah, di mana anak-anak merasa nyaman dan bersemangat untuk belajar. Selain itu, guru juga memanfaatkan berbagai sumber daya dan media pembelajaran yang menarik, seperti gambar, cerita, dan alat peraga yang memicu imajinasi anak-anak. Tidak hanya itu, para guru TPQ Thalibul Haq membentuk kelompok belajar sebagai salah satu peningkatan minat dan antusias anak-anak dalam mengikuti proses pembelajaran.

Guru TPQ Thalibul Haq berusaha menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan partisipatif. Mereka menggandeng anak-anak dalam proses pembuatan keputusan dalam kelompok belajar, memberi mereka kesempatan untuk mengemukakan ide dan pertanyaan mereka, serta mendukung mereka untuk memecahkan masalah dan berdiskusi bersama. Guru TPQ Thalibul Haq juga memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran yang interaktif dan menarik. Mereka menggunakan perangkat lunak edukatif, video pembelajaran, dan aplikasi pendidikan yang sesuai dengan tingkat usia dan kebutuhan anak-anak (Vandayo & Hilmi, 2020).

Terakhir, melibatkan orang tua. Para guru TPQ Thalibul Haq juga mengundang orang tua untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran anak-anak. Ini dapat berupa mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua untuk berdiskusi tentang perkembangan anak, memberikan informasi tentang materi pelajaran, bahkan mengundang orang tua sebagai pembicara tamu dalam kelas. Dengan melibatkan orang tua, anak-anak merasa didukung dan mendapatkan perhatian tambahan dalam proses belajar mereka.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru TPQ Thalibul Haq dalam meningkatkan minat dan antusiasme anak-anak dalam mengikuti dan menghadiri proses kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan beberapa hal diantaranya; metode pembelajaran kreatif, membentuk kelompok belajar, memanfaatkan teknologi dengan bijak sebagai sarana pendukung, dan melibatkan peran orang tua. Hal tersebut terbukti dengan kuantitas murid yang ada di TPQ Thalibul Haq cukup banyak. Sehingga upaya yang dilakukan para guru berdampak positif pada perkembangan TPQ Thalibul Haq.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan bagi TPQ Thalibul Haq dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Pertama, guru diharapkan terus mengembangkan kompetensi pedagogik dan kreativitas dalam mengajar melalui pelatihan, workshop, atau kegiatan berbagi pengalaman antar lembaga, sehingga metode pembelajaran yang diterapkan semakin inovatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Kedua, pemanfaatan

teknologi pembelajaran perlu dioptimalkan secara bijak agar mampu menarik minat anak tanpa mengurangi nilai-nilai keislaman yang diajarkan. Selain itu, kolaborasi antara guru dan orang tua perlu diperkuat melalui komunikasi yang rutin, baik dalam bentuk pertemuan, laporan perkembangan belajar, maupun kegiatan bersama, karena dukungan orang tua memiliki peran besar dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Selanjutnya, pihak pengelola TPQ disarankan untuk memperhatikan peningkatan sarana dan prasarana belajar dengan bekerja sama dengan masyarakat maupun lembaga terkait agar tercipta lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif.

Terakhir, evaluasi rutin terhadap metode dan strategi pembelajaran perlu dilakukan secara berkelanjutan guna memperbaiki kekurangan yang ada serta mengembangkan pendekatan yang terbukti efektif. Dengan penerapan berbagai upaya tersebut, diharapkan TPQ Thalibul Haq dapat semakin meningkatkan kualitas pengajaran Al-Qur'an, menumbuhkan semangat belajar anak-anak, dan memperkuat perannya dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berkarakter Islami.

Daftar Pustaka

- Afwadzi, B. (2020). Membangun moderasi beragama di Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan parenting wasathiyah dan perpustakaan Qur'ani. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(2), 106–120. <https://repository.uin-malang.ac.id/7768/>
- Afwadzi, B., Susanto, M. H., Kurniawan, M. A. I. D., Ulatifa, F. M., Hasanah, A., & Darissalamah, N. (2023). Sosialisasi Pola Asuh Anak yang Tepat dan Hak Kebebasannya di Taman Pendidikan Al-Qur'an Sabilil Huda Desa Purworejo Ngantang Kabupaten Malang. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30–40. <https://repository.uin-malang.ac.id/12758/>
- Ma'arif, A. S. (2019). INKLUSIVISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi atas Pandangan Guru PAI tentang Konsep Tasamuh di SMK NU Lamongan, Mts Putra Putri Lamongan, SD NU Banat-Banin Lamongan). *Kuttab*, 3(2). <http://repository.uin-malang.ac.id/7166/>
- Mulyono, M. (2014). Pemberdayaan pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an. <https://repository.uin-malang.ac.id/8088/>
- Sari, R. R. (2020). Peran guru dalam pembelajaran kreatif bahasa Arab ditinjau dari perspektif Al-Qur'an. *Arabia*, 12(2). <https://repository.uin-malang.ac.id/7189/>
- Vandayo, T., & Hilmi, D. (2020). Implementasi pemanfaatan media visual untuk keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Arab. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), 217–236. <https://repository.uin-malang.ac.id/8066/>