

Dampak penggunaan media interaktif pada pengembangan kemampuan berbahasa Inggris dengan Aplikasi Fondi dan Hello English

Eka Amalia Putri

Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
e-mail: ekaamaliaputrio@gmail.com

Kata Kunci:

keterampilan; bahasa Inggris;
media pembelajaran

Keywords:

skills; English; learning media

ABSTRAK

Di era globalisasi saat ini sangat penting bagi kita memiliki keterampilan berbahasa Inggris yang baik dan benar. Selain sebagai bahasa komunikasi Internasional, bahasa Inggris juga dapat digunakan dalam memahami perkembangan teknologi terbaru karena sistem operasionalnya dominan menggunakan bahasa Inggris. Metode penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan jenis studi pustaka (library research). Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penggunaan aplikasi Fondi dan Hello terhadap pengembangan kemampuan berbahasa Inggris siswa sekolah menengah atas di Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang interaktif mempengaruhi minat belajar Bahasa Inggris. Media pembelajaran yang interaktif memberikan peran tambahan untuk memberikan motivasi serta dukungan belajar Bahasa Inggris sehingga tidak membuat bosan dan semakin semangat untuk terus belajar dan berlatih Bahasa Inggris.

ABSTRACT

In the current era of globalization, it is very important for us to have good and correct English language skills. Apart from being an international communication language, English can also be used to understand the latest technological developments because the operational system predominantly uses English. This research method includes qualitative research with the type of library research. This research aims to evaluate the impact of using the Fondi and Hello applications on the development of English language skills of high school students in Indonesia. The results of this research show that interactive learning media influences interest in learning English. Interactive learning media provides an additional role in providing motivation and support for learning English so that it doesn't get boring and makes you more enthusiastic to continue learning and practicing English.

Pendahuluan

Kemampuan berbahasa Inggris merupakan keterampilan yang semakin penting di era globalisasi, di mana bahasa Inggris sering digunakan sebagai *lingua franca* dalam berbagai konteks, mulai dari pendidikan hingga bisnis internasional. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa menjadi salah satu prioritas utama dalam sistem pendidikan di Indonesia. Meskipun berbagai metode pembelajaran telah diterapkan, tantangan dalam mencapai hasil yang optimal masih tetap ada. Salah satu pendekatan yang muncul sebagai solusi potensial adalah penggunaan media interaktif dalam pembelajaran bahasa.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Media interaktif menawarkan berbagai keunggulan dibandingkan metode pembelajaran konvensional. Dengan menyediakan lingkungan belajar yang dinamis dan menarik, media interaktif dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa. Selain itu, media ini memungkinkan akses ke materi pembelajaran yang bervariasi dan adaptif terhadap kebutuhan individu siswa, yang dapat mempercepat proses belajar dan memperbaiki hasil akademik.

Aplikasi Fondi dan Hello merupakan dua contoh media interaktif yang dirancang khusus untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris. Fondi menyediakan berbagai fitur seperti latihan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis, serta umpan balik instan yang dapat membantu siswa memahami dan memperbaiki kesalahan mereka secara cepat (Arifiyana & Dzulfikri, 2023). Sementara itu, Hello fokus pada aspek komunikasi dan interaksi sosial, memungkinkan pengguna untuk berlatih bahasa Inggris melalui percakapan dengan penutur asli dan pembelajar lainnya dari seluruh dunia (Afrizal et al., 2022).

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penggunaan aplikasi Fondi dan Hello terhadap pengembangan kemampuan berbahasa Inggris siswa sekolah menengah atas di Indonesia. Dengan menggunakan metode kuasi-eksperimental, penelitian ini akan membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan aplikasi tersebut dengan siswa yang belajar menggunakan metode konvensional. Selain itu, penelitian ini juga akan mengukur motivasi dan persepsi siswa terhadap penggunaan media interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris (Erlita & Putri, 2024).

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai efektivitas media interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan strategi pengajaran bahasa Inggris yang lebih inovatif dan efektif, serta mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan bahasa di Indonesia.

Pembahasan

Pengaruh Aplikasi Fondi Terhadap Kemampuan Speaking

Fondi merupakan aplikasi yang berisi dunia virtual dimana pengguna seakan tinggal di sebuah kota dan bisa berkomunikasi dengan sesama pengguna aplikasi lainnya. Pengguna dapat pergi ke suatu tempat dan menemukan kenalan baru. Aplikasi ini seperti game, dimana didalamnya ada banyak tempat yang bisa dikunjungi seperti Plaza, bar, minimarket, atau bahkan rumah sendiri.

Cara kerja aplikasi yaitu, pengguna dipersilahkan untuk memilih avatar yang diinginkan. Sehingga pengguna tidak perlu malu saat berkomunikasi dengan pengguna lain. Pengguna dapat berteman dengan orang dari seluruh dunia yang juga sedang belajar Bahasa Inggris. Aplikasi ini memberikan wadah bagi penggunanya untuk praktik langsung berbicara dalam Bahasa Inggris tanpa perlu takut melakukan kesalahan. Aplikasi pembelajaran ini bisa digunakan untuk percakapan sehari-hari. Jika aplikasi ini digunakan setiap hari, bukan tidak mungkin akan meningkatkan kemampuan speaking dan listening pengguna aplikasi (Nuswantoro, 2022).

Aplikasi fondi memberikan pengaruh positif dalam pengembangan kemampuan berbicara dan mendengar dalam Bahasa Inggris. Aplikasi ini dapat digunakan oleh semua kalangan serta dapat juga digunakan sebagai media pembelajaran. Aplikasi ini juga didukung oleh tampilan yang menarik sehingga meningkatkan semangat pengguna untuk terus berlatih menggunakan aplikasi ini. Selain itu, aplikasi fondi mudah digunakan dan memiliki fitur unik yang dapat mendukung penggunaannya untuk melatih percaya diri serta kreativitas. (Arifiyana & Dzulfikri, 2023)



Gambar 1.1 Logo Aplikasi Fondi.

Sumber: Aplikasi Fondi



Gambar 1.2 Gambar Pemilihan Avatar

Sumber: Aplikasi Fondi

Pengaruh Aplikasi Hello English Dalam Pengembangan Kemampuan Writing

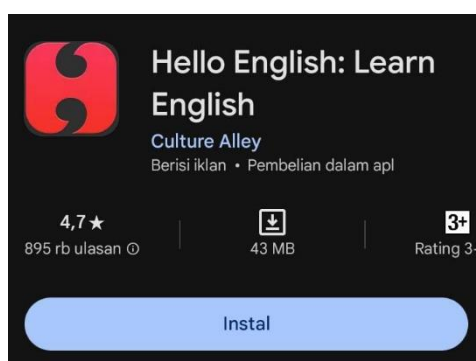
Aplikasi Hello English adalah aplikasi belajar yang membantu penggunaannya untuk memahami dan mempelajari Bahasa Inggris, khususnya untuk mengembangkan kemampuan menulis. Dalam aplikasi ini pengguna dapat memilih tingkatan kelas mulai dari yang rendah, menengah, dan kelas tingkatan atas. Aplikasi Hello English mempunyai fitur ranking global maupun lokal yang mengurutkan murid - murid berdasarkan koin

yang mereka miliki. Koin didapatkan setiap melakukan pembelajaran. Jadi semakin banyak koin yang dimiliki maka semakin tinggi pula rankingnya. Hal ini dapat membuat pengguna lebih semangat lagi dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Aplikasi ini memiliki fitur ranking global maupun lokal yang mengurutkan murid - murid berdasarkan koin yang mereka miliki. Koin didapatkan setiap melakukan pembelajaran. Jadi semakin banyak koin yang dimiliki maka semakin tinggi pula rankingnya. Hal ini dapat membuat pengguna lebih semangat lagi dalam mempelajari Bahasa Inggris. Selain itu juga terdapat fitur helpline yang biasanya memberikan beberapa kosakata pada topik tertentu tiap harinya yang dapat membantu pengguna untuk menambah pengetahuan vocabulary. Selain memberikan kosakata baru pada Helpline juga terdapat quiz yang biasanya kita ditanya arti dari sebuah phrasal verb yang ditanyakan. Pengguna juga bisa menanyakan masalah yang sedang dihadapi dan akan dijawab paling lambat selama 24 jam.

Aplikasi Hello English memiliki banyak materi bahasa inggris. Materi tersebut dibagi menjadi 12 fasa. Tiap fasa memiliki rata - rata 50 topik dan tiap topik memiliki 3 permainan. Tidak hanya menjawab soal ada juga bagian speaking dimana pengguna harus menyebutkan sebuah kata / kalimat dengan pengucapan yang benar. Aplikasi Hello English sudah dilengkapi dengan kamus dengan jumlah kata kurang lebih 10.000 kata. Jadi pengguna tidak perlu repot - repot untuk membuka aplikasi lain dalam mencari terjemahan kosakata. (Anwar, 2021)

Fitur yang disediakan oleh aplikasi ini memberikan dampak positif bagi penggunanya. Aplikasi ini membuat pengguna menikmati dan memahami materi lebih baik karena disertai dengan Latihan soal, serta pengguna dapat belajar menulis kalimat Bahasa Inggris dengan benar. Aplikasi Hello English sangat membantu dan mudah dimengerti serta membuat penggunanya merasa termotivasi untuk belajar.



Gambar 2.1 Logo Aplikasi Hello English

Sumber: Aplikasi Hello English

Pilih level awal Anda (untuk belajar bahasa Inggris)



Gambar 2.2 Pemilihan Level Kelas

Sumber: Aplikasi Hello English

Tip

Nama saya Putri = **My name is Putri**

Nama = name
(Punya) saya = my

Catatan:

1) Dalam bahasa Inggris, 'my' diletakkan sebelum kata benda.

Nama saya = My name BUKAN ~~name-my~~.

2) 'Is' (to-be) = adalah. Dalam bahasa Inggris, kita harus menggunakan to-be: My name **IS** Putri BUKAN ~~my name~~ Putri.

'Adalah' bisa menggantikan to-be dalam bahasa Inggris: is, am, are. Kita akan menemuinya dalam pelajaran mendatang.

Gambar 2.3 Contoh Penjelasan Materi

Sumber: Aplikasi Hello English

Kesimpulan

Dalam era digitalisasi saat ini, perkembangan teknologi semakin pesat. Banyak sekali inovasi yang tercipta dan sangat membantu, khususnya dalam bidang pendidikan. Dapat kita lihat bahwa sekarang banyak sekali aplikasi atau platform online yang menyediakan fitur untuk menunjang belajar mengajar. Termasuk dalam bidang pembelajaran Bahasa Inggris, banyak aplikasi yang menjadi media pembelajaran

menarik untuk penggunaanya. Dengan aplikasi Fondi, pengguna dapat mengembangkan kemampuan mendengar dan berbicara dengan berkomunikasi dengan orang asing di berbagai dunia. Aplikasi ini memberikan fasilitas penggunaanya untuk percaya diri dalam melatih kemampuan Bahasa Inggris dengan mengemas aplikasi semenarik mungkin, sehingga memberikan motivasi dan dapat menarik minat penggunaanya untuk terus berlatih.

Selain itu, dengan aplikasi Hello English pengguna bisa belajar bagaimana cara menulis dan membaca Bahasa Inggris. Aplikasi ini memberikan penjelasan dan materi yang mudah dipahami serta menyediakan fitur pemilihan kelas, sehingga pengguna dapat menyesuaikan kemampuannya untuk belajar Bahasa Inggris. Fitur lainnya pada aplikasi ini yaitu menyediakan banyak topik dan kosa kata sehingga pengguna dapat memperkaya pengetahuan vocabulary. Selain itu, terdapat permainan yang membuat penggunaanya lebih bersemangat dalam belajar Bahasa Inggris.

Dari sini dapat kita simpulkan bahwa media pembelajaran yang interaktif mempengaruhi minat belajar Bahasa Inggris. Media pembelajaran yang interaktif memberikan peran tambahan untuk memberikan motivasi serta dukungan belajar Bahasa Inggris sehingga tidak membuat bosan dan semakin semangat untuk terus belajar dan berlatih Bahasa Inggris.

Daftar Pustaka

- Afrizal, j., yulianto, ahmad, a., rezki mulyani, s., & syazwina salsabila, i. (2022). The effect of hello english application on students' vocabulary mastery. *Journal on teacher education*, 4(2), 1382–1389.
- Anwar, y. (2021). The effect of hello english application in teaching simple present tense for english as foreign language. *Proceeding pekan ilmiah mahasiswa unis*, 1(1), 1–9.
- Arifiyana, a., & dzulfikri. (2023). Analysis of students' perception toward the use of the fondi application to learn speaking english in junior high school. *Education and human development journal*, 8(2), 30–40. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v8i2.4617>
- Erlita, y., & putri, a. A. (2024). *Lingpoet: journal of linguistics and literary research teaching technology in learning process of speaking ability by using fondi application*. <https://talenta.usu.ac.id/lingpoet>
- Nuswantoro, u. D. (2022). Penerapan hasil penelitian aplikasi game listening. *Jurnal terapan abdimas*, 7(2), 188–193.