

Implementasi pendidikan karakter pada lingkungan dan teknologi

Rif'atul Qomariyah

Program Studi Perbankan Syariah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

e-mail: rifatul224@gmail.com

Kata Kunci:

lingkungan dan teknologi;
pendidikan

Keywords:

technology and
adaptation; education

ABSTRAK

Lingkungan dan teknologi adalah sesuatu yang sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter pendidikan. Pemanfaatan teknologi serta adaptasi dengan lingkungan yang cukup baik dan tepat dapat menjadi pendukung bagi pelaksanaan pendidikan karakter yang sudah menjadi cita-cita luhur pendidikan nasional di Indonesia. Hal tersebut juga dapat mempengaruhi karakter siswa, baik bersifat positif maupun negatif, tergantung bagaimana cara individu dalam menggunakan kesadarannya. Dalam implementasi pendidikan karakter, untuk menghadapi perkembangan teknologi yang sudah semakin modern kita harus mengetahui beberapa kriteria dan nilai-nilai yang harus ditanamkan dan mengetahui proses penerapan karakter yang didukung oleh teknologi agar mampu mendorong peserta didik menjadi hebat dalam memanfaatkan teknologi dengan tepat. Pendidikan karakter adalah suatu upaya untuk mengembangkan diri dari nilai-nilai dan sikap positif pada siswa. Ada juga dampak negatif teknologi terhadap perilaku karakter siswa jika tidak memanfaatkan teknologi ini dengan baik terhadap perilaku karakter. Dalam era teknologi yang semakin canggih, lingkungan dan teknologi memainkan peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan karakter. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter pada lingkungan dan teknologi dapat meningkatkan kualitas pada diri seorang siswa. Pendidikan karakter bertujuan untuk mengembangkan sikap, perilaku dan pola pikir yang baik.

ABSTRACT

The environment and technology are something that is very influential in the formation of the character of education. The use of technology and adaptation to the environment that is quite good and appropriate can be a supporter of the implementation of character education that has become the noble ideals of national education in Indonesia. Positive or negative, depending on how individuals use their awareness. In the implementation of character education, to face the increasingly modern technological development, we must know some of the criteria and values that must be instilled and know the process of applying characters supported by technology so that technology can encourage students to become great in utilizing the teaching appropriately. Character education is an effort to develop themselves from positive values and attitudes in students. There is also the negative impact of technology on student character behavior if it does not use this technology well on character behavior. In an increasingly sophisticated era of technology, the environment and technology play an important role in improving the quality of character education. Therefore this research aims to find out how the implementation of character education in the environment and technology can improve the quality of a student. Character education aims to develop good attitudes, behavior and thought patterns.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pendahuluan

Pendidikan karakter menjadi trending topic dalam dunia pendidikan belakangan ini. Hal ini didasarkan pada out-put pendidikan yang tidak sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri. Pendidikan sebagai usaha sadar untuk memanusiakan manusia, menyiapkan generasi muda untuk hidup dan berkehidupan dari masyarakat melalui pewarisan nilai-nilai luhur dirasa belum terlihat jelas dan dirasakan banyak pihak. (Isti'annah Abubakar, 2014: 1). Pendidikan karakter adalah hal yang sangat penting saat ini, yang telah menjadi niat dan komitmen pemerintah sejak tahun 2011 melalui pidato Menteri Pendidikan Nasional. Karakter adalah soft skill yang justru menunjang Tingkat kesuksesan seseorang dalam hidupnya. Saat ini Pendidikan karakter banyak menjadi topik pembicaraan dalam dunia Pendidikan, Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan untuk melatih, mengajar dan membimbing seseorang untuk menghadapi masa yang akan datang dan mengikuti perkembangannya tidak terlepas dari perkembangan zaman Pendidikan juga berkembang seiring dengan berjalannya waktu atau zaman.

Dalam dunia Pendidikan sendiri adanya penanaman nilai dan pembentukan karakter tidak memberi tempat pada realita intuisi, yang awalnya kehidupan seseorang masih sederhana kini menjadi kehidupan yang sangat modern, seiring dengan perkembangan zaman yang dapat terbentuk termasuk teknologi. Dengan adanya teknologi saat ini dapat memudahkan kita melakukan sesuatu dengan cepat untuk melakukan suatu pekerjaan bahkan memberikan informasi secara cepat tanpa harus bertemu secara langsung. Diera sekarang sudah semakin canggih untuk melakukan sesuatu hal, teknologi informasi dan komunikasi ini dapat memudahkan seseorang meskipun jarak jauh tanpa harus bertemu atau perantara orang lain. Tetapi tanpa dipungkiri karena adanya teknologi memberikan dampak dalam perkembangan karakter siswa.

Kemajuan teknologi yang begitu pesat ini seperti pepatah yang mengatakan bahwa "dunia tak selebar daun kelor" sepantasnya berubah menjadi "dunia seakan selebar daun kelor". Hal ini disebabkan karena semakin cepatnya informasi dalam kehidupan sehari-hari dimasyarakat. Oleh karena itu artikel ini akan membahas tentang implementasi lingkungan dan teknologi dalam Pendidikan karakter.

Karakter berasal dari kata Latin *kharakter*, *kharassein*, *kharax* yang dalam Bahasa Inggris artinya *character* dan Indonesia "Karakter", Yunani *character* dan *charassein* yang artinya membuat tajam atau dalam. Jadi Pendidikan karakter adalah usaha sadar dan terencana untuk membangun karakter siswa melalui pemberdayaan potensi dan kebudayaan, serta juga menjadi bagian penting bagi Pendidikan nasional. Tujuan dari pendidikan karakter yaitu mengembangkan manusia yang kreatif, dinamis, dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap Tuhan, manusia, Masyarakat, maupun pada diri sendiri. Dilakukan melalui penguatan yang religius, mandiri, gotong royong, dan nasionalisme dan integritas (Julianti, 2021).

Implementasi Pendidikan karakter terhadap Pendidikan dan teknologi merupakan topik yang mendapat perhatian dalam sastra Pendidikan pendekatan implementasi karakter

Pendidikan meliputi pendekatan nilai ,perkembangan kognitif,dan pengaruh pimpinan institusi Pendidikan serta tenaga pendidik .selain itu,lingkungan Pendidikan juga memberikan pengaruh besar dengan adanya perkembangan teknologi ,pembelajaran di era saat ini menuntut siswa untuk kreatif ,inovatif,berpikir kritis serta metakognitif .didalam Pendidikan juga perlu adanya kriteria-kriteria tertentu seperti kreatifitas ,literasi teknologi,komunikasi efektif dan pemecah masalah ,tetapi masih terdapat juga catatan bahwa perkembangan teknologi ini perlu diimbangi dengan mata pelajaran terkait dengan Pendidikan karakter bangsa seperti kejujuran, toleransi, dan kerja sama.

Kajian Teori

Teks Implementasi pendidikan karakter adalah usaha sadar dan terencana dan melalui lingkungan pembelajaran untuk tumbuh kembangnya seluruh potensi manusia yang memiliki watak kepribadian baik,bermoral-akhlak dan positif konstruktif pada alam dan masyarakat. Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan siswa ,karena merupakan pondasi dasar untuk terwujudnya kepribadian anak Pendidikan karakter ini bertujuan untuk menanamkan dan mengembangkan karakter luhur.

Utama Menurut Thomas Lickona (1991), pendidikan karakter adalah Upaya sadar untuk membantu orang – orang memahami. Peduli dan bertindak atas Nilai-nilai etis inti seperti kejujuran, rasa hormat, tanggung jawab, keadilan, Kerjasama, kasih sayang dan demokrasi (Aji W., 2019).

Menurut Anis Baswedan (2010) Pendidikan karakter adalah proses pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam semua aspek pendidikan, seperti aspek pendidikan, seperti kurikulum, metode, media, evaluasi, lingkungan, dan budaya sekolah.

Berdasarkan pengertian pendidikan karakter menurut para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa karakter adalah Nilai-nilai perilaku manusia yang khas baik yang berhubungan dengan Tunggal diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan dan perbuatan berdasarkan agama, adat istiadat, budaya dan estetika. Setiap sikap yang dimiliki oleh seorang siswa dalam menjalanu kesehariannya dimana menjadi kebiasaan yang dilakukan baik dalam rumah maupun di sekolah, seperti adanya sikap peduli lingkungan dan menjaga perilaku dalam kehidupan.

Implementasi pembentukan moral tersebut dapat membantu siswa dan anak sejak dini. Upaya menciptakan Pendidikan ini berguna membentuk pribadi yang bermakna bagi siswa sehingga memerlukan komponen pendidikan yang meliputi pendidik, orang tua, dan Masyarakat sekitar untuk saling bekerja sama agar menjadi teladan mewujudkan generasi muda yang berkarakter.

Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan suatu pemahaman yang lebih mendalam mengenai makna dan peran lingkungan dalam Pendidikan karakter, serta hubungannya dengan perkembangan teknologi saat ini. Menjelaskan kriteria atau Nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan dalam diri sendiri untuk menghadapi perkembangan teknologi. Menjelaskan bagaimana proses penerapan Pendidikan

karakter serta integrasi antara lingkungan Pendidikan, teknologi ,dan Pendidikan karakter ini dapat memengaruhi hasil pendidik secara keseluruhan .selain itu Pendidikan bukanlah pilihan tetapi adalah kebutuhan yang akan menjadi fondasi yang kuat bagi seseorang untuk generasi emas yang tidak hanya Cerdas tetapi juga berbudi pekerti luhur. Ternologi yang juga bermanfaat bagi setiap orang dalam melakukan segala sesuatu dengan cepat (Ramadanti, 2020).

Penelitian ini dapat memberikan panduan bagi institusi Pendidikan dan tenaga pendidik dalam mengembangkan program Pendidikan yang lebih terintegrasi dengan teknologi yang semakin berkembang .proses implementasi Pendidikan karakter dalam teknologi ini juga dapat menimbulkan tantangan yang perlu diatasi . oleh karena itu pada pembahasan ini mengenai implementasi Pendidikan karakter pada lingkungan Pendidikan dan teknologi memiliki hubungan yang relevansi tinggi dalam konteks pendidikan dewasa ini

Pembahasan

Tinjauan mengenai lingkungan Pendidikan dan teknologi

Lingkungan Pendidikan merupakan tempat Dimana seseorang dilatih dalam sikap dan tata lakuny yang bertujuan untuk mendewasakan melalui pengajaran dan pelatihan atau tempat Dimana proses Pendidikan itu berlangsung dan merupakan bagian dari lingkungan social ,sedangkan istilah teknologi secara Bahasa Yunani *teknologi* menurut webster Dictinary berarti *systematic treatment/* penanganan sesuatu secara sistematis, sedangkan techne sebagai dasar kata teknologi berarti skill , art, science atau keahlian, keterampilan dan ilmu.

Dalam era teknologi yang semakin maju ,teknologi akan semakin memiliki peran besar dalam membantu guru dan siswa untuk membentuk Pendidikan karakter. Teknologi juga dapat membantu guru dalam menjangkau siswa dengan cara yang lebih efektif. Salah satunya yaitu dapat menyediakan platform untuk proses pembelajaran. Platform tersebut dapat membantu sissa untuk belajar secara interaktif dan personal, terutama bagi siswa yang memiliki akses terhadap ternologi dan koneksi internet, teknologi ini juga dapat membantu siswa dalam mengatasi kesenjangan akses teknologi dan peran penting guru tetap harus diatasi (Julianti, 2021).

Lingkungan Pendidikan sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter, baik didalam diri sendiri, keluarga, masyarakat, sekolah atau lingkungan lainnya. Pembentukan karakter saat ini dilakukan dengan cara meniru atau mengikuti apa saja yang dilakukan oleh orang lain disekita kita . Seorang siswa terus berinteraksi sembari dengan mengamati sekitarnya untuk keberlangsungan hidup. Seorang anak atau siswa akan mengamati apa yang sudah mereka lihat disekitarnya kemudian mereka akan gampang meniru Perilaku -perilaku yang tampak dihadapannya. Hal ini disebabkan bahwa anak memiliki rasa keingintahuan yang tinggi yang biasa disebut peka.

Penguatan Pendidikan karakte melibatkan keteladanan, pembelajaran dikelas, pengintegrasian dengan semua materi pelajaran, pengintegrasikan dalam kegiatan Pendidikan karakter dan ekstra kurikuler, pemberdayaan dan pembudayaan. Peran

lingkungan pendidikan dalam pendidikan karakter menjadi penting karena memengaruhi pribadi, perilaku dan keputusan individu (Hidayah, 2011).

Secara keseluruhan lingkungan pendidikan dan perkembangan teknologi ini sangat penting dan saling berkaitan, pentingnya peran lingkungan pendidikan dan teknologi dalam pembentukan karakter siswa juga perlu dihargai dan diperhatikan dampak apapun yang terjadi pada proses pendidikan karakter ini. Adanya pengaruh teknologi dalam pendidikan karakter juga menjadi perhatian karena teknologi telah menjadi komoditas utama dalam interaksi manusia dan aspek kehidupan lainnya. Serta dapat berdampak positif maupun negative, oleh karena itu seorang siswa harus lebih bijak dalam melakukan apapun yang berkaitan dengan hal tersebut secara keseluruhan, integrasi teknologi dalam lingkungan pendidikan menawarkan banyak peluang untuk meningkatkan proses pembelajaran dan memperluas akses pendidikan. Namun, tantangan yang ada perlu diatasi melalui kebijakan yang tepat, pelatihan yang memadai dan upaya berkelanjutan untuk memastikan kesetaraan akses.

Kriteria dan nilai-nilai dalam menghadapi perkembangan teknologi

Dalam menghadapi perkembangan teknologi, terdapat beberapa kriteria dan Nilai-nilai yang harus ditanamkan dalam kehidupan saat ini. Beberapa nilai yang perlu ditanamkan dalam menghadapi perkembangan teknologi antara lain yaitu Jujur yaitu mendorong seseorang untuk selalu berkata jujur tanpa harus disembunyikan dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam menggunakan teknologi. Toleransi yaitu menghargai perbedaan satu sama lain dan bersikap toleran terhadap perkembangan teknologi dan juga kegunaanya.

Religius menanamkan rasa religiusitas dan kepatuhan terhadap kepada Tuhan seperti keagamaan perkembangan semangat religius mengikuti sikap religius Orang-orang di sekitarnya. Singkatnya, semangat keagamaan yaitu ibadah mereka karena dipengaruhi oleh keluarga, teman, lingkungan dan peraturan sekolah belum meninggalkan kesadaran mereka sendiri, keadaan emosional dan faktor eksternal memiliki dampak yang lebih besar pada kegiatan keagamaan. Namun, tanpa pengetahuan agama yang mendalam dan kedewasaan beragama akan lebih cenderung memilih Hal-hal negatif yang bertentangan dengan hukum agama. Agama secara signifikan mempengaruhi kehidupan. Sayangnya, bagaimanapun, masyarakat modern kurang menyadari pentingnya dan dampak agama terhadap kehidupan masyarakat.

Toleransi yaitu menghargai perbedaan dan bersikap toleran terhadap perkembangan teknologi serta penggunaannya. toleransi dalam penggunaan teknologi berarti menerima dan menghargai berbagai cara orang menggunakan teknologi. serta berusaha memastikan bahwa teknologi tersebut dapat diakses dan dimanfaatkan oleh semua orang dalam berbagai hal, melibatkan upaya untuk meningkatkan melakukan literasi digital, menyediakan akses yang inklusif dan mendorong penggunaan teknologi yang bertanggung jawab dan adaptif. Dengan pendekatan yang toleran, teknologi ini dapat menjadi alat yang memberdayakan semua individu, tanpa memandang latar belakang atau kemampuan mereka dan saling menghargai.

Disiplin yaitu menumbuhkan sikap disiplin dalam menggunakan teknologi sesuai dengan aturan dan etika. Diera saat ini teknologi juga sudah banyak digunakan dan

sebagian besar orang termasuk remaja dan Anak- anak bisa menghabiskan waktu lebih lama dengan teknologi saat ini seperti smartphone, oleh karena itu jika tidak diterapkan disiplin dalam penggunaan teknologi akan sangat berdampak pada kehidupan disekitar kita seperti contoh disiplin bekerja pada era digital saat ini melibatkan teknologi dengan bijak, menjaga focus dalam tugas, mengatur waktu dengan efisien.

Bekerja keras yaitu mendorong untuk bekerja keras dalam memahami dan mengelola perkembangan teknologi. Melalui pembelajaran berkelanjutan, praktik, inovasi, kolaborasi dan ketekunan, individu dapat menguasai teknologi dan memanfaatkan untuk mencapai tujuan. Upaya ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis tetapi juga untuk membuka peluang baru dalam karir dan kehidupan sehari-hari. Kreatif yaitu mengembangkan kreatifitas dalam memanfaatkan teknologi untuk Hal-hal yang bermanfaat. Kreatifitas adalah kemampuan manusia untuk menciptakan ide, gagasan dan solusi unik, original, dan bermanfaat. Di era teknologi yang terus berkembang pesat sekarang ini .kreatifitas menjadi salah satu asset paling berharga yang dimiliki oleh individu, perusahaan dan masyarakat secara keseluruhan.

Setiap Nilai – nilai penting untuk ditanamkan guna menghadapi perkembangan teknologi agar menjadi individu yang mampu untuk menggunakan teknologi secara bijaksana, bertanggung jawab dan sesuai dengan etika yang berlaku. Pada lingkungan pendidikan ada Faktor-faktor penting dalam implementasi pendidikan karakter mengadopsi konsep yang dikembangkan oleh Tobbing yang menjelaskan bahwa faktor penting dalam implementasi kegiatan pembelajaran meliputi manusia, kepemimpinan dan teknologi.

Proses Penerapan Karakter Pendidikan

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter dibutuhkan langkah dan strategi yang besar untuk menuju bangsa yang lebih berkarakter, karena pendidikan karakter itu sangat penting untuk mendukung pembangunan bangsa. Seperti Presiden Ir. Soekarno pernah berkata, “ there is no nation-building without character-building.” (Tidak akan mungkin membangun sebuah negara kalau pendidikan karakternya tidak dibangun). Hal ini cukup menandakan betapa pentingnya pendidikan karakter atau pendidikan moral dalam membangun jati diri sebuah bangsa.

Adapun proses penerapan karakter pendidikan dalam lingkungan pendidikan yang didukung oleh teknologi melibatkan beberapa langkah dan aspek pendidikan yang telah didukung oleh teknologi yang melibatkan beberapa langkah dan aspek penting, seperti pengembangan teknologi yaitu teknologi harus berkembang pesat dan menjadi alat yang membantu dalam pengembangan karakter siswa. Dalam konteks era teknologi saat ini, teknologi harus menjadi bagian penting dalam pendidikan karakter. Penguatan pendidikan karakter yaitu pendidikan karakter melibatkan keteladanan, pembelajaran di kelas, pengintegrasian dengan semua materi pelajarannya dan pengintegrasian dalam kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler, pemberdayaan dan pembudayaan.

Pengembangan etika digital yaitu siswa harus diajarkan etika digital yang akan menjadi dasar dalam penggunaan teknologi saat ini. Etika digital ini mencakup penggunaan teknologi dengan bijaksana, mandiri, dan bertanggung jawab. Pengembangan etika digital bukanlah proses yang selesai dalam satu waktu, melainkan merupakan komitmen jangka panjang untuk meningkatkan kesadaran, perilaku, dan budaya online yang positif dan bertanggung jawab. Dengan memperhatikan Nilai-nilai dan Prinsip-prinsip ini, individu dapat berkontribusi pada pembentukan lingkungan digital yang aman, sehat dan bermanfaat bagi pengguna.

Kooperation antara masyarakat, keluarga dan sekolah yaitu pengembangan karakter siswa juga melibatkan cooperation yang baik antara masyarakat, keluarga dan sekolah. Cooperation ini dapat membantu dalam menjaga dan mendukung pengembangan karakter siswa selama waktu belajar dan diluar ruang kelas.

Dalam proses penerapan karakter pendidikan dalam lingkungan pendidikan yang didukung oleh teknologi, penting untuk memastikan bahwa teknologi digunakan dengan benar dan seimbang dengan interaksi langsung yang bertujuan untuk mendukung pengembangan karakter siswa. Dengan mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan karakter, oleh karena itu kita dapat membantu siswa mengembangkan karakter yang lebih baik dan membuat mereka lebih siap untuk menghadapi tantangan di dunia yang melanda poin.

Integrasi antara lingkungan pendidikan dan teknologi

Awal di dunia yang semakin canggih ini, banyak teknologi yang telah muncul sebagai alat yang dapat memudahkan kita dalam melakukan segala aktivitas kehidupan manusia yang ada disekitar kita. Paragraf sebagian orang hampir menjadikan teknologi sebagai kebutuhan sehari-hari- dan menjadi ketergantungan. Dengan adanya kemajuan teknologi saat ini banyak masyarakat yang tidak mampu untuk mengatur penggunaan teknologi tersebut, seperti pada penggunaan gadget ,penggunaan teknologi dalam bentuk gadget berpengaruh terhadap perilaku dan karakter seseorang. Seperti contoh perilaku seseorang yang lebih cenderung apatis. Bahkan orang dewasa yang sudah paham tentang apa itu teknologi pun masih bisa menggunakannya, apalagi anak sekolah dasar yang masih membutuhkan bantuan dalam penggunaan teknologi tersebut.

Kemajuan teknologi memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter siswa, namun tetap memerlukan bimbingan dan keteladanan dari lingkungan sekitar. Karakter juga bisa terbentuk ketika kita menggunakan teknologi secara berlebihan, seperti yang telah dijelaskan sebelumnya dalam penggunaan gadget. Perkembangan teknologi yang sudah berkembang pesat dan banyak sekali pengaruh akibat kemajuan teknologi, antara lain adalah moral atau karakter seseorang bahkan karakter bangsa. Dalam mengoptimalkan potensi karakter anak diperlukan peran orang tua dan lingkungan yang merupakan unsur penting dalam pembentukan dan pengembangan karakter anak (satia , diakses 13 november 2023).

Di era teknologi saat ini, media informasi dan teknologi sudah menjadi komoditas utama dalam interaksi manusia berbasis modernisasi. Kemudahan akses terhadap media informasi dan teknologi menjadi salah satu factor yang paling mempengaruhi

dikalangan saat ini, termasuk pelajar atau remaja. Teknologi ini tidak luput dari dampak positif dan negatifnya, tergantung bagaimana kita menggunakan dengan kesuaian Masing-masing. Oleh karena itu, seorang siswa memerlukan bimbingan dan pengawasan dari orang tua dalam menggunakan teknologi ini, agar tidak menimbulkan Hal-hal yang tidak diinginkan. Penting juga bagi sekolah dan guru untuk terus mengembangkan keterampilan dan strategi dalam mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan untuk memperbaiki mutu pendidikan secara mendalam dan menyeluruh.

Kesimpulan dan Saran

Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada lingkungan pendidikan dan perkembangan teknologi merupakan isu yang kompleks dan memerlukan perhatian yang lebih menyeluruh agar dapat berjalan dengan baik dan tepat, artikel ini juga memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap karakter pendidikan bagaimana kita harus menyikapi adanya perkembangan yang ada, teknologi dan lingkungan pendidikan di implementasikan untuk mencapai pendidikan yang lebih baik atau komprehensif jika digunakan dengan bijaksana dan tepat.

Pada pembahasan ini juga dapat memberikan panduan bagi institusi pendidikan dan tenaga pendidik dalam mengembangkan program pendidikan karakter yang terintegrasi dengan teknologi. Proses implementasi pendidikan karakter dalam lingkungan pendidikan yang didukung oleh teknologi juga menimbulkan tantangan tersendiri yang perlu diatasi. Dengan demikian, pembahasan mengenai implementasi pendidikan karakter pada lingkungan pendidikan dan teknologi memiliki relevansi yang tinggi dalam konteks pendidikan dewasa ini.

Daftar Pustaka

- Abubakar, Isti'annah (2014) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam Sirah Nabawiyah. Presented at Konferensi International Peradaban Islam, 29-31 Agustus 2014. Fakultas Humaniora UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://repository.uin-malang.ac.id/2455/>
- Darwis, Ahmad. (2020). Implementasi pendidikan karakter . vol.xv .
- Hidayah, Nur Aeni. (2011). Pendidikan karakter dan budaya melalui teknologi informasi dan komunikasi. Vol. XV. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index>
- Julianti, R. (2021). Implementasi pendidikan karakter bagi anak dalam menghadapi perkembangan teknologi. 3.
- Ramadhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan Karakter Vol.08. vol.08.
- Satia , Zen. (2023). Integrasi teknologi dalam pendidikan , untuk siapa ?. Mediaindonesia.com