

Seminar media pembelajaran berbasis AI: Meningkatkan efektivitas pembelajaran di MAN Kota Blitar

Yogi Ainuz Zumar¹, Nahdliana 'Aisyatul 'Asyiroh², Bilqis Tarakanita Al Farabi³, Rona Atira Salsabila⁴

^{1,2}Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang; ^{3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
e-mail: ¹*210101110060@student.uin-malang.ac.id, ²210101110024@student.uin-malang.ac.id,
³210104110122@student.uin-malang.ac.id, ⁴210104110131@student.uin-malang.ac.id

Kata Kunci:

media pembelajaran;
kecerdasan buatan;
pendidikan; AI; MAN Kota
Blitar

Keywords:

learning media; artificial
intelligence; education; AI;
MAN Kota Blitar

ABSTRAK

Seminar Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence bagi guru merupakan program kerja yang diadakan oleh mahasiswa KKM UIN Malang di MAN Kota Blita yang tujuannya untuk meningkatkan keterampilan guru dalam upaya memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Seminar ini fokus memberikan pengetahuan dan pemahaman guru dalam menciptakan materi pembelajaran yang interaktif dan personalisasi, dengan memanfaatkan berbagai alat dan aplikasi berbasis teknologi atau Artificial Intelligence (AI). Kegiatan ini juga membahas konsep dasar AI, etika penggunaannya, dan cara mengatasi tantangan yang mungkin muncul. Metode yang dilakukan

dalam kegiatan ini adalah metode demonstrasi secara langsung dan metode ceramah. Para peserta seminar berbagi pengalaman setelah penyampaian materi oleh narasumber, dan menggali potensi teknologi AI untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas. Hasilnya, diharapkan para guru dapat mengintegrasikan teknologi AI secara kreatif dan etis, menciptakan lingkungan pembelajaran yang responsif dan inovatif. Kesimpulannya, seminar ini menjadi penting dalam mempersiapkan seorang guru untuk menghadapi tuntutan pendidikan abad ke-21 dan memaksimalkan manfaat AI dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

The Artificial Intelligence Based Learning Media Seminar for teachers is a work program held by KKM UIN Malang students at MAN Blita City whose aim is to improve teacher skills in an effort to utilize technology in the learning process. This seminar focuses on providing teachers with knowledge and understanding in creating interactive and personalized learning materials, by utilizing various tools and applications based on technology or Artificial Intelligence (AI). This activity also discusses the basic concepts of AI, the ethics of its use, and how to overcome challenges that may arise. The methods used in this activity are direct demonstration methods and lecture methods. Seminar participants shared experiences after delivering material by the resource person, and explored the potential of AI technology to increase the effectiveness of learning in the classroom. As a result, it is hoped that teachers can integrate AI technology creatively and ethically, creating a responsive and innovative learning environment. In conclusion, this seminar is important in preparing a teacher to face the demands of 21st century education and maximize the benefits of AI in the learning process.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pendahuluan

Perkembangan teknologi telah membawa dampak besar pada berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Salah satu teknologi yang berkembang pesat adalah kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*). AI memiliki potensi besar untuk merevolusi metode pembelajaran dan meningkatkan efektivitas pengajaran (Maritsa et al., 2021). Dalam rangka memperkenalkan dan mendorong penggunaan AI dalam pendidikan, mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang mengikuti program KKM MBKM Asistensi Mengajar menyelenggarakan seminar di MAN Kota Blitar bagi para guru. Guru merupakan peran yang sangat penting sebagai penggerak dalam memajukan pendidikan, sehingga dituntut untuk memiliki keterampilan dalam menguasai media digital yang sesuai perkembangan zaman (Kuntari, 2023).

Berdasarkan observasi dan pengamatan awal oleh mahasiswa KKM ini mendapati bahwa, penggunaan teknologi oleh para guru di MAN Kota Blitar masih belum maksimal, hal ini menjadi penyebab proses pembelajaran terlihat kaku dan monoton, juga mengakibatkan para siswa mengantuk dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Ditambah dengan kurang kreatifnya para guru dalam mengelola pembelajaran menjadi lebih menarik dengan menggunakan teknologi AI. Sehingga muncul ide mahasiswa KKM untuk melaksanakan pengabdian yang bertajuk Seminar Media Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence (AI)* bagi para guru di MAN Kota Blitar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKM UIN Malang, maka kegiatan seminar dilaksanakan dengan tujuan memberikan informasi kepada para guru mengenai pentingnya teknologi AI dalam proses transformasi digital pendidikan. Adapun tujuan seminar ini adalah memberikan informasi kepada guru mengenai pentingnya teknologi AI dalam proses pembelajaran dan memberikan wawasan kepada para guru tentang bagaimana teknologi AI dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Rohima, 2023). Penggunaan media pembelajaran bukan lagi pilihan dalam proses belajar, melainkan sudah menjadi kewajiban guru untuk menjadikan proses pembelajaran lebih menarik bagi para siswa di MAN Kota Blitar (Ahsanuddin et al., 2023).

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada seminar yang diadakan di MAN Kota Blitar. Data diperoleh melalui observasi langsung selama seminar, wawancara dengan pemateri dan peserta, serta analisis dokumen terkait seminar. Observasi dilakukan untuk mencatat jalannya seminar dan interaksi antara pemateri dan peserta. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan pandangan mendalam dari pemateri dan beberapa guru peserta seminar mengenai materi yang disampaikan dan manfaat yang diperoleh. Dokumen yang dianalisis meliputi materi presentasi dan catatan seminar.

Pembahasan

Seminar media pembelajaran berbasis kecerdasan buatan (AI) yang diadakan di MAN Kota Blitar pada tanggal 18 April 2024 menjadi sorotan penting dalam

pengembangan pendidikan di era digital. Dalam seminar ini, berbagai aspek terkait penerapan teknologi AI dalam pembelajaran dibahas secara mendalam, memberikan wawasan yang berharga bagi para guru ASN MAN Kota Blitar yang menghadiri acara tersebut (Kaswar et al., 2023).

Salah satu poin utama yang menjadi fokus seminar adalah potensi AI dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran (Amandha et al., 2023). Pemateri utama, Ahmad Makki Hasan, seorang dosen media pembelajaran di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, memberikan wawasan mendalam tentang konsep, perkembangan, dan aplikasi teknologi AI dalam konteks pembelajaran. Dia menggarisbawahi bahwa AI mampu mengubah paradigma pembelajaran dengan menyediakan solusi yang dapat dipersonalisasi, adaptif, dan interaktif sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.

Dalam paparannya, Ahmad Makki Hasan menyoroti berbagai aplikasi praktis AI dalam media pembelajaran, termasuk sistem rekomendasi, analisis sentimen, tutor virtual, dan pengenalan suara. Dia juga membagikan studi kasus dan penelitian terbaru yang menunjukkan efektivitas penggunaan AI dalam meningkatkan pemahaman siswa, mempercepat proses pembelajaran, dan memberikan umpan balik yang lebih tepat waktu.

Selain itu, seminar ini juga menjadi platform bagi para peserta untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman tentang tantangan dan peluang dalam mengadopsi teknologi AI dalam konteks pembelajaran. Diskusi interaktif ini memungkinkan para guru untuk memahami secara lebih mendalam tentang bagaimana mereka dapat mengintegrasikan AI ke dalam praktik pembelajaran mereka di MAN Kota Blitar (Hakeu et al., 2023).

Acara ini dibuka dan disambut dengan hangat oleh kepala sekolah MAN Kota Blitar, Drs. H. Ahmad Mukromin M. Pd, yang menggarisbawahi pentingnya terus-menerus berinovasi dan mengadopsi teknologi terbaru dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Dengan demikian, seminar media pembelajaran berbasis AI di MAN Kota Blitar tidak hanya memberikan wawasan yang berharga, tetapi juga memotivasi para peserta untuk terus berkembang dan memperbaiki praktik pembelajaran mereka sesuai dengan perkembangan zaman.

Pelaksanaan Seminar

Seminar dibuka dengan sambutan dari Kepala MAN Kota Blitar, Drs. Ahmad Mukromin. Dalam sambutannya, Dr. Ahmad menyampaikan apresiasi yang tinggi terhadap inisiatif mahasiswa KKM UIN Malang. Beliau sangat menghargai upaya mahasiswa UIN Malang yang telah memberikan kontribusi nyata untuk kemajuan pendidikan di MAN Kota Blitar dan berharap seminar ini dapat memberikan wawasan baru bagi para guru dalam mengembangkan metode pengajaran yang lebih inovatif dan efektif. Narasumber utama dalam seminar ini adalah Ahmad Makki Hasan, S.Hum., M.Pd., merupakan seorang dosen Pendidikan Bahasa Arab (PBA) di UIN Malang yang memiliki keahlian dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Beberapa topik utama yang dibahas dalam seminar ini antara lain:

1. Pengantar AI dalam Pendidikan

Narasumber menjelaskan konsep dasar AI dan bagaimana teknologi ini dapat dimanfaatkan dalam pendidikan. Beliau menekankan pentingnya memahami AI sebagai alat bantu yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, bukan sebagai pengganti peran guru.

2. Pengembangan Media Pembelajaran melalui Canva

Pada sesi ini, Narasumber memaparkan penggunaan Canva sebagai alat untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Beliau memberikan demonstrasi langkah demi langkah tentang cara membuat presentasi, infografis, dan materi visual lainnya yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Para guru diajak untuk mencoba langsung membuat media pembelajaran menggunakan Canva, dengan bimbingan dari Pak Ahmad.

3. Pemanfaatan GPT dalam pembelajaran

Penjelasan bagaimana GPT dapat digunakan untuk menghasilkan konten pembelajaran, seperti soal latihan, esai, dan bahan bacaan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Demonstrasi praktis juga dilakukan untuk menunjukkan cara menggunakan model GPT dalam menciptakan materi pembelajaran yang interaktif dan adaptif.

4. Integrasi AI dalam kegiatan belajar mengajar

Narasumber memberikan contoh konkret tentang bagaimana AI dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari. Para guru diajak untuk berdiskusi mengenai tantangan dan solusi dalam penerapan teknologi AI di kelas. Beliau juga menekankan pentingnya penggunaan AI secara etis dan bertanggung jawab, serta bagaimana memastikan bahwa teknologi tersebut mendukung pembelajaran yang inklusif dan adil.

Gambar 1.1 Seminar media pembelajaran berbasis AI



Gambar 1. Penyampaian Materi tentang Teknologi AI (Artificial Intelligence)

Evaluasi dan Hasil Pembahasan

Seminar ini mendapat tanggapan positif dari para guru yang hadir. Mereka merasa bahwa seminar ini sangat bermanfaat dan memberikan perspektif baru tentang bagaimana teknologi AI dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Para guru yang mengikuti seminar ini diharapkan dapat memahami penuh tentang teknologi AI untuk meningkatkan efektivitas dan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Para guru juga mendapat pemahaman tentang cara mengintegrasikan penggunaan

aplikasi-aplikasi AI ke dalam materi pembelajaran, dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan adaptif (Mutaqin et al., 2023).

Pelaksanaan seminar ini lebih difokuskan pada memberikan pemahaman kepada para guru tentang cara mengakses dan menggunakan teknologi AI dan *tools-tools* lainnya yang digunakan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis AI bagi guru. Diharapkan guru menjadi lebih siap dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad ke-21 dengan memanfaatkan teknologi AI untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Gambar 1.2 Seminar media pembelajaran berbasis AI



Gambar 2. Foto bersama narasumber dan peserta seminar

Kesimpulan dan Saran

Seminar Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence di MAN Kota Blitar telah sukses memberikan wawasan dan pengetahuan baru kepada para guru tentang pentingnya dan cara penerapan AI dalam pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih baik, para guru siap mengintegrasikan teknologi AI dalam proses pembelajaran, diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas pengajaran. Seminar ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan cara yang lebih efektif dan efisien. Guru harus memperhatikan penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Acara ini menjadi langkah awal yang penting dalam transformasi digital pendidikan di MAN Kota Blitar, memberikan inspirasi dan motivasi bagi para pendidik untuk terus berinovasi dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi demi masa depan Pendidikan yang lebih baik. Pendidik juga dapat menghadapi tantangan dan memahami pertimbangan etika seiring pemahaman yang mendalam tentang bagaimana teknologi AI ini dapat meningkatkan hasil dan kualitas pembelajaran.

Daftar Pustaka

Ahsanuddin, M., Mahliatussikah, H., Asrori, I., Wargadinata, W., Hasanah, M., & Hasan, A. M. (2023). Pelatihan pembuatan tes interaktif HOTS bahasa Arab berbasis Hot Potatoes bagi guru bahasa Arab MI, MTs, dan MA Kabupaten Jember. *Tifani: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 8-14.
<http://repository.uin-malang.ac.id/19071/>

- Amandha, A., Rahayu, A., Mariana, D., Wahyuni, I., & Romadhoni, R. D. (2023). Implementasi artificial intelligence dalam pembuatan media pembelajaran berbasis augmented reality. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA*, 1(1), pp. 240-243.
- Hakeu, F., Pakaya, I. I., Djahuno, R., Zakarina, U., & Tangkudung, M. (2023). Workshop media pembelajaran digital bagi guru dengan teknologi AI (Artificial Intelligence). *Mohuyula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1-14.
- Kaswar, A. B., Nurjannah, A. M., Surianto, D. F., & Rosidah. (2023). Membangun keterampilan pendidik melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis artificial intelligence. *Vokatek: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 293–297. <https://doi.org/10.61255/vokatekjp.m.v1i3.248>
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2io.1826>
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Mutaqin, F. M., Jubaedah, I., Koestianto, H., & Setiabudi, D. I. (2023). Efektif Artificial Intelligence (AI) dalam belajar dan mengajar. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(1), 53–60. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan belajar pada siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.