

Pemanfaatan dan penggunaan buku digital (e-book) dalam inovasi pendidikan utilization and use of digital books (e-books) in educational innovation

Nabilla Nur Annisa'

Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia
e-mail: annisanisnabilla@gmail.com

Kata Kunci:

eBook; inovasi pendidikan; digital

Keywords:

eBooks; innovation; educational; digital

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu bidang yang terus mengalami transformasi signifikan seiring dengan perkembangan teknologi. Salah satu aspek penting dari transformasi ini adalah penggunaan eBook sebagai alat pembelajaran inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menjalankan studi pustaka yang mendalam tentang pemanfaatan dan penggunaan eBook dalam inovasi pendidikan serta dampaknya terhadap proses pembelajaran. Metodologi penelitian ini melibatkan pencarian, seleksi, dan analisis sumber-sumber literatur yang relevan dari berbagai jurnal

ilmiah, buku, artikel, laporan penelitian, dan sumber-sumber tepercaya lainnya yang berkaitan dengan topik penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang telah diterbitkan sebelumnya. Guru dan siswa sama-sama menganggap eBook efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa, aksesibilitas, dan fleksibilitas pembelajaran berdasarkan temuan-temuan yang ditemukan dalam literatur yang relevan. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang terkait dengan penggunaan eBook, seperti aksesibilitas perangkat dan konten, serta kekhawatiran terkait dengan keamanan data, sebagaimana telah diuraikan dalam literatur yang telah ada. Temuan penelitian studi pustaka ini memiliki implikasi signifikan untuk pengembangan kebijakan pendidikan, pelatihan guru, dan pengembangan kurikulum berdasarkan landasan teoritis yang ada dalam literatur yang relevan. Pemanfaatan eBook dalam inovasi pendidikan dapat memberikan kontribusi positif dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif dan relevan di era digital.

ABSTRACT

Education is one of the fields that continues to undergo significant transformation along with technological developments. One important aspect of this transformation is the use of eBooks as innovative learning tools. This research aims to conduct an in-depth literature study on the use and use of eBooks in educational innovation and their impact on the learning process. This research methodology involves searching, selecting, and analyzing relevant literature sources from various scientific journals, books, articles, research reports, and other reliable sources related to the research topic. The data used in this study are previously published secondary data. Teachers and students alike consider eBooks effective in improving student engagement, accessibility, and learning flexibility based on findings found in relevant literature. In addition, the study also identified several challenges associated with the use of eBooks, such as device and content accessibility, as well as concerns related to data security, as outlined in the existing literature. The research findings of this literature study have significant implications for education policy development, teacher training, and curriculum development based on theoretical foundations present in the relevant literature. The use of eBooks in educational innovation can make a positive contribution in creating a more effective and relevant learning environment in the digital era.



This is an open access article under the [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Author. Published by Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pendahuluan

Pendidikan adalah upaya yang disengaja dan terstruktur untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, sehingga siswa dapat secara aktif mengembangkan potensi mereka, termasuk dimensi spiritual, pengendalian diri, karakter, kecerdasan, moralitas, dan keterampilan yang diperlukan baik bagi diri mereka sendiri maupun masyarakat. Pendidikan mencakup penyampaian keterampilan khusus dan juga aspek yang lebih dalam yang melibatkan pengetahuan, pemikiran kritis, dan kebijaksanaan (Pristiwanti et al., 2022).

Kemajuan dalam dunia pendidikan memerlukan terus-menerus inovasi agar dapat tetap relevan dan mengikuti perkembangan di berbagai bidang lain. Inovasi dalam pendidikan harus dapat diukur dan terus ditingkatkan. Ada empat jenis strategi inovasi pendidikan yang melibatkan fasilitas, pendidikan, motivasi, dan aturan. Pemilihan strategi harus didasarkan pada kebutuhan yang ada karena strategi ini sangat memengaruhi efektivitas inovasi. Strategi inovasi dalam pendidikan harus mampu mengintegrasikan kecerdasan teknologi dan memanfaatkan potensi yang ada untuk meningkatkan proses dan praktik pembelajaran. Untuk menerapkan inovasi secara efektif, diperlukan dukungan dari pemerintah yang memprioritaskan identifikasi pelaku utama perubahan dan mereka yang mendukungnya, memahami pandangan pemangku kepentingan, mengatasi masalah yang mungkin muncul, serta mengadopsi pendekatan yang efektif untuk mengukur dan mengembangkan inovasi secara optimal. Kebijakan pendidikan memiliki peran sentral dalam mengakomodasi potensi-potensi ini, sehingga kebijakan pendidikan menjadi salah satu elemen kunci dalam strategi inovasi pendidikan (Ambarwati et al., 2022).

Secara terstruktur, tujuan inovasi pendidikan di Indonesia adalah sebagai berikut: (1) Mengejar ketertinggalan dalam mengadopsi berbagai kemajuan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga pendidikan di Indonesia dapat menyusul perkembangan tersebut. (2) Mendorong terselenggaranya pendidikan di semua jenis, jalur, dan tingkat yang dapat diakses secara merata dan adil bagi seluruh warga negara. (3) Melakukan reformasi pada sistem pendidikan Indonesia agar menjadi lebih efisien, efektif, menghargai keberagaman budaya nasional, menyediakan sistem informasi kebijakan yang lancar dan terkoordinasi, memperkuat identitas dan kesadaran nasional, mendorong minat belajar masyarakat, menarik minat peserta didik, serta menghasilkan lulusan yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan dalam berbagai sektor pekerjaan yang ada dalam kehidupan masyarakat (Kadi & Awwaliyah, 2017).

Indonesia, sebagai salah satu dari lima negara terbesar dalam penggunaan internet di seluruh dunia, tidak dapat menghentikan perkembangannya, bahkan diperkirakan akan melampaui Jepang dalam beberapa tahun mendatang. Peran guru sebagai pendidik utama menjadi sangat penting dalam memberikan pengajaran, pendidikan, dan bimbingan agar pengguna internet dapat memenuhi ekspektasi sebagai sumber belajar yang tak terbatas dalam hal waktu dan jarak bagi setiap individu. Oleh karena itu, pada zaman ini, sistem pendidikan harus memiliki beberapa kemampuan khusus. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup: kemampuan untuk mengenali pola perubahan dan tren yang sedang berlangsung, kemampuan untuk

meramalkan dampak yang mungkin timbul akibat tren tersebut, dan kemampuan untuk merancang program-program penyesuaian diri yang dapat dijalankan dalam jangka waktu tertentu (Firmansyah, 2019).

Salah satu cara pemanfaatan teknologi sebagai sarana pembelajaran adalah melalui penggunaan buku digital. Dahulu, buku hadir dalam bentuk lembaran kertas yang tersusun rapi, memungkinkan akses oleh berbagai lapisan masyarakat. Namun, seiring dengan kemajuan teknologi, buku tidak lagi terbatas pada kertas, melainkan dapat berbentuk digital yang dapat disimpan di dalam ponsel cerdas. Lebih lanjut, perkembangan ini semakin didukung oleh semakin banyaknya buku digital yang dapat diunduh secara gratis melalui perangkat ponsel. Buku digital, atau yang juga dikenal sebagai e-book, merupakan sebuah publikasi yang terdiri dari teks, gambar, video, dan suara, dan dipublikasikan dalam bentuk digital yang dapat dibaca di komputer dan perangkat elektronik lainnya. Sebuah buku digital seringkali adalah versi elektronik dari buku cetak, meskipun terkadang buku hanya tersedia dalam format digital tanpa versi cetak. (Ruddamayanti, 2019).

Aplikasi Buku Sekolah Digital yang praktis dan komprehensif tidak hanya tersedia secara gratis, tetapi juga dapat diunduh melalui platform Appstore, Google Play, dan Windows Store. Dengan mengunduh aplikasi ini dan menginstalnya di perangkat smartphone, tablet, atau laptop, maka setiap siswa di Indonesia memiliki kesempatan untuk belajar di mana saja dan kapan saja. Ini juga membuka peluang bagi daerah terpencil di Indonesia yang mungkin mengalami kendala dalam distribusi buku sekolah, sehingga tetap memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan standar pendidikan nasional. Guru dapat memanfaatkan aplikasi ini untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa mereka. Setiap buku yang terdapat dalam aplikasi ini disediakan secara lengkap sesuai dengan keperluan dasar pendidikan dan kurikulum nasional.

Pembahasan

E-Book, atau buku digital, adalah buku dalam bentuk digital yang terdiri dari teks, gambar, atau keduanya, yang diproduksi dan diterbitkan melalui komputer. Hasilnya dapat diakses melalui perangkat komputer, ponsel cerdas, dan perangkat elektronik lainnya. Kehadiran E-Book ini memberikan kemudahan bagi pembaca dan penulis dalam membaca, mengumpulkan, serta menyebarkan manfaat dari isi buku. Dalam konteks ini, peserta didik merupakan kelompok sasaran utama. Minat pembaca terhadap E-Book telah mengalami peningkatan yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, melibatkan berbagai lapisan masyarakat. Penggunaan EBook dalam proses pembelajaran memiliki manfaat yang dapat mendorong minat siswa, terutama dalam kegiatan membaca dan pembelajaran (Amalia & Kustijono, 2017).

Buku digital atau e-book adalah suatu alat pembelajaran yang mengirimkan pesan dan informasi pembelajaran dalam bentuk digital yang memuat teks, gambar, atau keduanya, dan diproduksi atau diterbitkan melalui perangkat komputer atau perangkat seluler. E-book juga bisa dianggap sebagai salah satu sumber pembelajaran yang interaktif, di mana pesan dan informasi disajikan dengan cara yang lebih menarik dan

beragam, menggabungkan teks, gambar, animasi, audio, dan video. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, perangkat lunak berkembang pesat dan tersedia secara luas, baik dalam versi gratis maupun berbayar. Hal ini memungkinkan pendidik untuk menggabungkan berbagai jenis media, baik dalam format online maupun offline, menjadi satu paket e-book yang lebih menarik dan interaktif (Saprudin et al., 2021).

Buku digital hadir dalam berbagai format. Beberapa buku digital tersedia dalam bentuk koleksi database yang harus dibeli dalam jumlah tertentu. Sementara yang lain dijual secara individu dengan harga tertentu untuk diunduh. Terdapat buku digital yang pembeliannya hanya memerlukan pembayaran sekali (perpetual) dan memberikan akses seumur hidup. Namun, ada juga yang dijual dengan sistem langganan dan mengizinkan pembaruan (update) tanpa biaya tambahan. Selain itu, buku digital dapat diakses melalui berbagai perangkat. Ada buku digital yang dapat dibaca melalui laptop atau komputer meja, sementara yang lain hanya dapat diakses melalui perangkat khusus (Priyanto & Sedyaningsih, 2013).

Pemanfaatan E-Book dengan efektif dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, E-Book dapat menjadi solusi yang efektif dalam meningkatkan minat baca siswa, yang pada gilirannya akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Qibtiya & Kustijono, 2018).

Pemanfaatan E-Book memiliki manfaat yang sangat signifikan dalam mendukung proses pembelajaran. Hal ini mencakup keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran yang menarik dan bermakna, kemampuan siswa untuk mengintegrasikan ide-ide baru ke dalam pengetahuan yang telah mereka miliki guna memahami konsep atau pertanyaan yang selama ini mengganjal pikiran mereka. E-Book juga membuka peluang bagi pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa, terutama dalam hal mengajukan pertanyaan, dan secara efektif berkontribusi pada perkembangan kemampuan berpikir siswa (Rosida et al., 2018).

Terkadang, E-Book dibuat tanpa adanya versi cetak yang diproduksi secara komersial dan ditujukan khusus untuk dibaca oleh perangkat E-Reader, atau pembaca E-Book. Hal ini menunjukkan dampak signifikan digitalisasi dalam industri buku, terutama dalam hal penggunaan E-Book di perpustakaan. E-Book menyediakan kemudahan bagi siswa dalam belajar secara mandiri atau selama proses pembelajaran di kelas.

Buku cetak memiliki keunggulan sebagai koleksi yang tidak usang. Meskipun memerlukan banyak ruang penyimpanan, buku cetak tetap merupakan aset penting dalam membentuk perpustakaan. Koleksi buku ini dapat digunakan sepanjang waktu dan tidak tergantung pada perubahan teknologi. Sebagai perbandingan, perangkat lunak sistem operasi Windows pada komputer harus diperbarui secara terus-menerus seiring perkembangan teknologi. Versi lama seperti Windows 7 atau Windows 97 akan dianggap usang dengan adanya versi terbaru. Demikian juga, e-buku akan mengalami perubahan seiring dengan perkembangan teknologi. Perpustakaan juga dapat mengambil manfaat dari teknologi ini karena buku elektronik (e-buku) akan selalu tersedia secara daring (Awang, 2010).

E-book sebagai produk digital memiliki sejumlah kelebihan, tetapi juga memiliki beberapa kekurangan. Diantara kelebihan tersebut adalah sebagai berikut: Pertama, e-book yang lebih praktis dan portabel. Dengan perangkat elektronik seperti smartphone, laptop, dan tablet, seseorang dapat membawa banyak e-book dalam satu perangkat, memungkinkan mereka membaca di mana saja dan kapan saja, meningkatkan efisiensi dan efektivitas kegiatan membaca. Kedua, e-book lebih ramah lingkungan karena mengurangi penggunaan kertas, yang merupakan bahan dasar pembuatan buku cetak dan berasal dari pohon. Hal ini mengurangi dampak penebangan pohon yang berlebihan. E-book sebagai format digital tidak memerlukan penggunaan bahan dasar ini, sehingga lebih ramah lingkungan. Ketiga, e-book memiliki daya tahan yang lebih lama daripada buku cetak, yang cenderung menguning dan rusak seiring waktu. Keempat, e-book mudah untuk digandakan dengan biaya rendah, sedangkan mencetak ribuan buku cetak memerlukan biaya yang lebih tinggi. Kelima, e-book mudah didistribusikan melalui media elektronik seperti internet, yang memungkinkan pengiriman yang cepat dalam hitungan menit atau detik. Namun, di balik semua kelebihan ini, terdapat beberapa kekurangan. Beberapa kelemahan e-book meliputi: Pertama, ketergantungan pada daya baterai perangkat elektronik yang digunakan untuk membaca e-book. Ketersediaan daya baterai atau sumber listrik menjadi faktor kunci dalam membaca e-book. Kedua, kerentanannya terhadap pembajakan, yang dapat membahayakan hak cipta dan keuntungan penulis atau penerbit. Ketiga, gangguan pada penglihatan (Sanjaya, 2023).

Ebook adalah versi buku dalam format elektronik yang tidak mengharuskan penggunaan kertas. Ebook berisi informasi yang setara dengan buku cetak, namun memiliki keunggulan, seperti kemampuan untuk menyertakan konten video yang tidak dapat dimasukkan ke dalam buku konvensional. Dalam perbandingan dengan buku cetak, ebook memiliki banyak keunggulan. Ebook mudah diakses secara digital, memungkinkan pembaca untuk membacanya kapan saja dan di mana saja. Sementara buku konvensional memerlukan ruang penyimpanan yang cukup besar untuk koleksi buku, ebook dapat disimpan dengan memori pada perangkat elektronik yang digunakan tanpa memerlukan ruang fisik yang besar (Rodhiah & Roza, 2020).

Kesimpulan

Pendidikan adalah sebuah usaha terstruktur yang bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, di mana siswa dapat aktif mengembangkan potensi mereka, termasuk aspek spiritual, karakter, kecerdasan, moralitas, dan keterampilan. Pendidikan juga mencakup penyampaian keterampilan khusus serta aspek yang lebih dalam seperti pengetahuan, pemikiran kritis, dan kebijaksanaan. Inovasi dalam pendidikan adalah hal yang penting untuk menjaga relevansi dan perkembangan di berbagai bidang lainnya, yang dapat diukur dan terus ditingkatkan. Dalam pengembangan inovasi pendidikan, perlu mempertimbangkan strategi yang melibatkan fasilitas, pendidikan, motivasi, dan aturan. Dukungan pemerintah sangat penting dalam menerapkan inovasi secara efektif. Tujuan inovasi pendidikan di Indonesia adalah mengatasi keterlambatan dalam mengadopsi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, menyelenggarakan pendidikan yang merata dan adil, serta mereformasi sistem pendidikan.

Indonesia, sebagai salah satu pengguna internet terbesar di dunia, tidak bisa menghentikan perkembangannya. Guru memiliki peran kunci dalam memberikan pendidikan yang sesuai untuk pengguna internet sehingga dapat memenuhi ekspektasi sebagai sumber belajar tak terbatas. Teknologi, seperti buku digital, memberikan peluang bagi pendidikan yang lebih efisien dan efektif. Buku digital adalah publikasi dalam bentuk digital yang mencakup teks, gambar, video, dan suara. Aplikasi Buku Sekolah Digital yang praktis dan komprehensif dapat diunduh secara gratis dan memungkinkan siswa untuk belajar di mana saja dan kapan saja. Metode penelitian yang digunakan dalam mengkaji topik ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif berdasarkan literatur yang relevan.

Buku digital atau e-book adalah alat pembelajaran yang dapat menyampaikan pesan dan informasi dalam bentuk digital yang mengkombinasikan teks, gambar, animasi, suara, dan video. Pemanfaatan e-book secara efektif dapat memfasilitasi keterampilan berpikir kritis siswa dan meningkatkan minat baca mereka. Buku digital hadir dalam berbagai format, bisa diakses dengan berbagai perangkat, dan memiliki manfaat lingkungan serta daya tahan yang lebih lama. Namun, e-book juga memiliki beberapa kelemahan, seperti ketergantungan pada daya baterai perangkat, kerentanan terhadap pembajakan, dan potensi gangguan pada penglihatan.

E-book adalah produk digital yang memudahkan akses ke informasi dan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Hal ini memungkinkan siswa untuk belajar di mana saja dan kapan saja. Inovasi dalam pendidikan, termasuk penggunaan buku digital, adalah kunci untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memenuhi kebutuhan dalam masyarakat.

Daftar Pustaka

- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) 2017 Efektifitas penggunaan E-Book dengan Sigil untuk melatih kemampuan berpikir kritis. SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) "Menghilirkan Penelitian-Penelitian Fisika Dan Pembelajarannya," November, 81–85.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Awang, N. H. (2010). Buku vs E-Buku: Tranformasi Era Digital. *Jurnal PPM*, 4, 49–56. <http://eprints.usm.my/33973/1/201003.pdf>
- Firmansyah, E. (2019). Penerapan Teknologi sebagai Inovasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 657–666.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5736/4117>
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155.
<https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Priyanto, I. F., & Sedyaningsih, S. P. (2013). Buku Digital : Kajian literatur perkembangan dan pengaruhnya pada perpustakaan. *Fihris*, 8(2), 1–12.

Qibtiya, M., & Kustijono, R. (2018). Keefektifan Penggunaan E-Book Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 2(1), 49–54.

Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143–149.

Rosida, Fadiawati, N., & Tri, J. (2018). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR E-BOOK INTERAKTIF DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 35–45.

Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.

Sanjaya, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar. 1–6.

Saprudin, S., Rahman, N. A., Amiroh, D., & Hamid, F. (2021). Studi Literatur: Analisis Penggunaan e-Book dalam Pembelajaran Fisika. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 13(2), 20–26. <https://doi.org/10.30599/jti.v13i2.114>